

شیوع کوررنگی در دانش آموزان ابتدایی شهرستان ساری در سال

۱۳۷۹

اسدا... فرخ فر (M.D.) *

چکیده

سابقه و هدف : کوررنگی نوعی اختلال در درک رنگهاست که طبق آمارهای موجود میزان آن بین ۲ تا ۸ درصد در افراد مذکر و ۲/۳ تا ۴ درصد در افراد مؤنث می‌باشد. این بیماری به صورت وابسته به جنس و توسط کروموزوم X انتقال می‌یابد و در نتیجه در افراد مذکر بیشتر دیده می‌شود. به دلیل تفاوت بسیار در میزان شیوع این بیماری و عدم انجام مطالعه در منطقه، این مطالعه به منظور بررسی میزان شیوع بیماری کوررنگی ارثی در دانش آموزان ابتدایی شهرستان ساری انجام پذیرفت.

مواد و روش ها : در این بررسی که یک مطالعه توصیفی است، ۱۶۵۰ پسر و ۱۴۵۰ دختر سنین ابتدایی شهرستان ساری در سال ۱۳۷۹ به وسیله تست ایشی‌هارا مورد بررسی قرار گرفتند. نمونه‌گیری به صورت خوشه‌ای با انتخاب تصادفی ۱۵ مدرسه پسرانه و ۱۱ مدرسه دخترانه از میان مدارس ابتدایی شهرستان ساری انجام پذیرفت.

نتایج : از میان ۳۰۰۰ نفر دانش آموز مورد مطالعه ۴۲ مورد کوررنگ بوده‌اند (۲/۴۱ درصد) که ۴۱ نفر آنها (۲/۴۰ درصد) پسر و ۱ نفر (۰/۰۶ درصد) دختر بوده است. از میان ۴۲ مورد کوررنگی یافت شده ۳۰ مورد توتان (۱/۷۰۶ درصد)، ۶ مورد Deutanopia (۰/۳۶ درصد)، و ۶ مورد Protanopia (۰/۳۶ درصد) بوده است.

استنتاج : یافته‌های این پژوهش نشان داد میزان کوررنگی در جمعیت مورد مطالعه از اغلب مناطق دیگر جهان پایین‌تر است.

واژه های کلیدی : کوررنگی، بیماری‌های مادرزادی، بیماری‌های ژنتیکی وابسته به جنس

مقدمه

۴۰ درصد کودکان تا هنگام مدرسه از اختلال کوررنگی آنان آگاهی ندارند (۱).

در حال حاضر درمان خاصی برای اختلال کوررنگی وجود ندارد (۲). این عارضه، نوعی بیماری ژنتیکی است. افراد مبتلا قادر به تشخیص رنگ‌های سبز،

کوررنگی یکی از بیماری‌های چشمی شایع در جوامع مختلف می‌باشد. اطلاع افراد جامعه و حتی پرسنل پزشکی از این بیماری و اهمیت آن در جامعه ناچیز است. متأسفانه، حتی بسیاری از افراد کوررنگ از بیماری خود آگاه نیستند. والدین و اطرافیان حدود

* این تحقیق طی شماره ۵۵-۷۸ در شورای پژوهشی دانشگاه ثبت گردیده و با حمایت مالی دانشگاه علوم پزشکی مازندران انجام پذیرفته است.

* متخصص چشم- استادیار دانشگاه علوم پزشکی مازندران ✉ ساری- بلوار پاسداران- مرکز آموزشی درمانی بوعلی سینا

تشخیص به موقع آن در جلوگیری از بروز برخی خسارت‌های جانی و مالی و ناهنجاری‌های رفتاری و عقب ماندگی‌های آموزشی، این تحقیق به منظور تعیین شیوع این بیماری در دانش آموزان ابتدایی مدارس شهرستان ساری طراحی و انجام پذیرفت. نتایج می‌تواند روشنگر وضعیت کوررنگی در شهرستان ساری بوده و نیز در سیاست‌گذاری آینده برای مسائل شغلی مورد استفاده سایر پژوهشگران و مسئولان قرار گیرد.

مواد و روش‌ها

در این پژوهش با رعایت پراکنندگی به طور تصادفی و با روش خوشه‌ای ۱۵ مدرسه پسرانه و ۱۱ مدرسه دخترانه انتخاب گردیدند. علی‌رغم این که کوررنگی به عوامل محدود کننده‌ای مثل وضعیت اقتصادی- اجتماعی و فرهنگی ارتباط ندارد (۱۱) اما انتخاب مدارس به طور تصادفی از میان مدارس ابتدایی شهرستان ساری صورت پذیرفت. در مجموع حدود ۳۰۰۰ دانش‌آموز مورد بررسی قرار گرفتند. تست‌ها توسط یک نفر اپتومتریست و یک نفر دانشجوی پزشکی (انترن) و زیر نظر محقق که متخصص چشم می‌باشد انجام شدند. آموزش‌های لازم پیش از انجام کار به افراد فوق داده شد و پس از حصول اطمینان از دقت و مهارتشان پژوهش انجام پذیرفت. یک فرد هم توسط اپتومتریست و هم توسط انترن مورد آزمایش قرار می‌گرفت.

ابزار مورد استفاده در این تحقیق صفحات ایشی هارا بوده است که یک تست معتبر جهانی می‌باشد. بسیاری از متخصصان و محققان چشم پزشکی این تست را جزو بهترین تست‌های موجود غربالگری می‌دانند (۱۶، ۱۱). صفحات این کتاب در نور طبیعی روز به دانش‌آموز نشان داده شد. صفحات ایشی هارا عبارت از کتابچه‌ای است و صفحه اول صفحه شاهد کتابچه

قرمز، آبی نیستند. ژن سازنده پیگمان‌های آبی بر روی کروموزوم شماره ۷ و ژن سازنده پیگمان‌ها سبز و قرمز بر روی کروموزوم X قرار دارد. اختلال در هریک از این ژن‌ها می‌تواند باعث نقص دید رنگی شود. بسته به محل و نوع اختلالی که وجود دارد شخص می‌تواند تری کرومات، دی کرومات، یا مندرکرومات باشد (۴، ۳، ۱). اختلال در تشخیص رنگ سبز را دوتان و اختلال در تشخیص رنگ قرمز را پروتان می‌گویند (۵).

آمارهای موجود در مورد شیوع کوررنگی در نقاط مختلف دنیا تفاوت‌های بسیار زیادی را نشان می‌دهد که به نظر می‌رسد به دلیل نژادهای مختلف، برداشت‌های متفاوت افراد مطالعه کننده، و ابزارهای شناسایی باشد (۷، ۶). این بیماری باعث بروز اشکالاتی در انجام بعضی از فعالیت‌های شغلی از جمله در مشاغلی همانند آتش‌نشانی، خلبانی، انجام کارهای دقیق با رایانه، رانندگی به خصوص در محل چراغ‌های راهنمایی، شمارش پول بانک‌ها و دیگر مشاغلی که با تشخیص دقیق رنگ سروکار دارند می‌شود (۸). خوشبختانه اختلاف با اهمیتی در یادگیری (آموزش) بین افراد با اختلال کوررنگی و سالم وجود ندارد (۱۰، ۹).

در مطالعات مختلف میزان کوررنگی در باسک اسپانیا ۴/۰۲ درصد در پسران و ۰/۴۶ درصد در دختران بوده است که البته از آمار سایر کشورهای اروپایی کمتر می‌باشد (۱۱). شیوع کوررنگی در انگلستان ۶/۶ درصد در پسران بوده و دختران کوررنگی نداشته‌اند (۱۲). شیوع کوررنگی در آلمان ۷/۷۵ درصد در پسران و ۰/۳۶ درصد در دختران بوده است (۱۳). در ایتوی این آمار در پسران ۴/۲ درصد و در دختران ۰/۲ درصد می‌باشد (۱۴). شیوع کوررنگی در اسکیموها بسیار نادر است به طوری که تنها یک درصد از آنها کوررنگی هستند (۱۵). به دلیل تفاوت‌های بسیاری که از لحاظ شیوع بیماری کوررنگی در جوامع مختلف دیده می‌شود و نظر به اهمیت

کردیم ولی گروهی هم بودند که در تشخیص رنگ‌ها دچار مشکل بودند ولی تقسیم‌بندی آنها به این دو گروه ممکن نبود که آنها را در گروه کلی کوررنگی سبز و قرمز جای دادیم. مطالعه و بررسی تک تک افراد به طور جداگانه انجام پذیرفت.

نتایج

از میان ۳۰۰۰ دانش‌آموز ابتدایی ۴۲ نفر (۲/۴۰۶ درصد) کوررنگ بودند که ۳۰ نفر آنها کوررنگی قرمز و سبز داشتند (۱/۷۰۶ درصد) و ۶ نفر کوررنگی قرمز (۰/۳۶ درصد) و ۶ نفر هم کوررنگ سبز بودند (۰/۳۶ درصد). از این ۴۲ نفر، ۴۱ نفر پسر (۴/۲ درصد) و یک نفر هم دختر (۰/۰۶ درصد) بوده است. اختلاف موجود بین گروه پسران و دختران معنی‌دار می‌باشد ($P < 0.00001$).

می‌باشد که افراد کوررنگ و غیر کوررنگ به راحتی قادر به تشخیص آن می‌باشند. صفحه دوم تا پنجم توسط افراد نرمال به ترتیب ۸ و ۶ و ۲۹ خوانده می‌شود، در حالی که همین اعداد توسط افراد دارای کوررنگی سبز و قرمز به ترتیب ۳ و ۵ و ۷۰ خوانده می‌شود. دانش‌آموزان نباید بیش از ۳ ثانیه جهت خواندن اعداد مکث نمایند. مکث بیش از این زمان اگر مورد بیش از ۴ صفحه رنگی تکرار شود دلیل کوررنگی از نوع خفیف است که در پژوهش ما جزو کوررنگ کلاسیک قرار نگرفتند و نرمال محسوب شدند. در صورت وجود شک در نتایج تست از صفحات دیگری که یکسری راه‌های رنگی است و دانش‌آموزان باید آنها را دنبال کنند استفاده می‌شود.

در بین بیماران گروهی بودند که کوررنگی کلاسیک داشته و ما آنها را به پروتان و یا دوتان تقسیم

جدول شماره ۱: توزیع فراوانی درصد کوررنگی در جامعه مورد بررسی بر حسب جنس

وضعیت کوررنگی	جنس	
	پسر تعداد (درصد)	دختر تعداد (درصد)
کوررنگ	۴۱ (۲/۴)	۱ (۰/۵۶)
طبیعی	۱۶/۴ (۹۷/۶)	۱۴۴۹ (۹۹/۹۴)
جمع	۱۶۵۰ (۱۰۰)	۱۴۵۰ (۱۰۰)

جدول شماره ۲: توزیع فراوانی و درصد هر یک از انواع کوررنگی به تفکیک جنس

نوع کوررنگی	جنس		جمع تعداد (درصد)
	پسر تعداد (درصد)	دختر تعداد (درصد)	
توتان	۲۹ (۱/۷)	۱ (۰/۰۶)	۳۰ (۷۱)
دوتان	۶ (۳۶)	۰ (۰)	۶ (۱۴/۵)
پروتان	۶ (۳۶)	۰ (۰)	۶ (۱۴/۵)
جمع	۴۱ (۲/۴)	۱ (۰/۰۶)	۴۲ (۱۰۰)

بحث

کلی پایین تر از بقیه نژادها و در حدود ۱ درصد می باشد (۱۶،۵).

در توجیه تفاوت های قابل ملاحظه ای که در گزارش های مختلف از شیوع این اختلال در کشورهای مختلف و حتی در مناطق مختلف یک کشور دیده می شود به چند عامل می توان اشاره کرد. تعداد افراد مورد و گروه های سنی مورد بررسی در مطالعات مختلف متفاوت می باشد. تعداد افراد مورد مطالعه از ۱۱۲ نفر در مطالعه آقای Buckaew (۱۹۸۹) (۲۲) تا ۱۰۷ نفر در مطالعه Macfarlene (۱۹۸۷) (۲۳) متفاوت بوده است. همچنین در حالی که در مطالعه حاضر محدوده سنی مورد مطالعه ۷ تا ۱۳ سال بوده است، در بعضی مطالعات از کشورهای دیگر در گروه سنی ۵ تا ۸۵ سال گزارش شده است (۱۸، ۲۴).

روش تعیین اختلال و ابزار لازم برای این کار در مطالعات مختلف یکسان نبوده است. در برخی مطالعات از کتابچه ایشی هارا استفاده شد (گزارش از اسپانیا و ایالات متحده آمریکا) (۱۶، ۱۱). در حالی که در مطالعات دیگر از تست Ao-HR.R و Pseudoisochromatic استفاده شده است (۲۵، ۱۳).

در این مطالعه بر اساس دستورالعمل موجود در کتابچه ایشی هارا اگر افراد بیش از ۳ ثانیه مکث در خواندن داشته باشند و این مسأله در مورد بیش از ۴ صفحه تکرار شود فرد به عنوان کوررننگ خفیف مطرح می شود که در مطالعه ما جزو افراد نرمال تقسیم گردیده اند چون آنان را نمی توان در گرون توتان، دوتان و پروتان قرار داد و ممکن است در سایر مطالعات مورد توجه قرار نگرفته باشد. در مطالعه ما شیوع کوررنگی در پسرها با اختلاف معنی داری از دخترها بیشتر است (P<۰۰۰۱).

نتایج به دست آمده در این تحقیق نشان می دهد شیوع کوررنگی در بین دانش آموزان پسر مدارس ابتدایی شهرستان ساری ۲/۴ درصد و در بین دختران دانش آموز ۰/۰۶ درصد بوده است.

بیشتر گزارش هایی که از بررسی کوررنگی در نواحی مختلف جهان وجود دارد میزان آن را بیشتر از حدی اعلام کرده اند که در این تحقیق به دست آمده است. در تحقیقی که در باسک اسپانیا بر روی ۱۷۴ دانش آموز پسر و ۲۱۸ دانش آموز دختر صورت گرفت، درصد فراوانی کوررنگی در پسران ۴/۰۲ درصد و در دختران ۰/۴۶ درصد بوده است. در فرانسه از میان ۵۶۵۱ نفر از افراد جامعه شیوع کوررنگی ۹/۳۳ درصد در مردان و ۰/۵۱ در زنان گزارش شده است (۱۷). در مطالعه دکتر مدرس و دکتر صمدی در تهران، ۸/۱۸ درصد پسران و ۰/۴۳۱ درصد دختران دچار کوررنگی بودند (۱۸). در اتیوپی این آمار ۴/۲ درصد در پسران و ۰/۲ درصد در دختران بوده است. شیوع این ناهنجاری در سیک های هند ۳/۸۳ درصد در مردان و ۰/۱۳ درصد در زنان گزارش شده است (۷). در عراق ۸/۱۹ درصد پسران و ۳/۲ درصد دختران اختلال داشته اند (۱۹). به طور متوسط شیوع کوررنگی را در میان پسران ۰/۸ درصد تا ۹/۳ درصد ذکر کرده اند و حتی پایین تر از آن هم در کره و عربستان سعودی گزارش شده است و در دختران شیوع کوررنگی را بین ۰/۴ درصد تا ۳/۲ درصد گزارش کرده اند (۲۰).

با وجود این در برخی مطالعات شیوع این اختلال بینایی در حدود میزان به دست آمده در این تحقیق می باشد. مثلاً آقای Cho (۱۹۹۵) در گزارش خود تعداد آن را در ۱۱۳۴ نفر از پسران ایالت متحده آمریکا، ۲/۶ درصد اعلام کرده است (۲۱، ۱). همچنین بر اساس مطالعات، میزان کوررنگی در بین نژاد اسکیموها به طور

مطالعات بیشتر و با بررسی تعداد افزون تری از نمونه‌ها باید انجام شود تا بتوان به طور دقیق تر به این نتیجه گیری دست یافت.

یافته‌های این پژوهش نشان داد که میزان کوررنگی در جمعیت مورد مطالعه از اغلب مناطق دیگر جهان پایین تر است. با وجود این به نظر می‌رسد

فهرست منابع

- Ganley J.P, lian M.C. Projected color slides as a method for mass screening of red-green color deficient individuals. *Ophthalmic Epidemiol.* 1997; 4: 213-221.
- Hovis J.K. Long wave length pass filters designed for the management of color vision deficiencies. *Optom Vis Sci.* 1997; 74: 222-230.
- شادان، فرخ. فیزیولوژی پزشکی گاتیون. ویرایش نهم، ۱۹۹۶: ۱۶۰-۱۷۰.
- Newell F.W. *Textbook of ophthalmology.* 7th ed. Mosby Company, 1992: 91-93.
- Schie and albert. *Textbook of ophthalmology.* W.B. Saunders company, 1992: 129-130.
- Zein ZA. Prevalence of congenital color blindness in Etiopia. *Ethiopo. Med. J.* 1990; 26(2): 23.
- Naresh S. *Indian J Physiol pharmacol* 1995; A39 (2): 124-30.
- MCEL earney- nl waddy R-S Br. This Airway Health Services. *Occup- Med- Oxf.* 1992; feb 42(1): 19-22.
- Lampe J.M. Summery of a three- year study of academia and school achievement between color- deficient and normal primary age pupil's: Phase two. *J Sch Health.* 1973; 43: 309-311.
- Jordan G, Mollon JD. Department of Exprimentel psychology university of Cambridge England. *Vision res* 1993; 1933 (11): 1493- 508.
- Van Everdingen, I. A. Went, L. N., Keunen J. E, Osterhuis J. A. X Linked progressive cone dystrophy with specific attention to carrier detection. *J Med Genet.* 1992; 29: 291-294.
- Grieve J. Incidence of defective colour vision. *Nature.* 1946; 157, 376.
- Schmidt I. Ergebnis einer massenuntersuchung des farbens. Nnes mit Anomaloskop. 2 Bohnar 2te 31, 44-53.
- Lanthony P, Evaluation of desaturated panel D-IS III. *J Fr Ophthalmol.* 1994; 17: 15-21.
- Kathryn A, Hecht D. *American Academy of Ophthalmology.* 1991; 4: 48, 94.
- Hill A.R, Heron G, Lloyd M, Lowther P. An evaluation of some colour vision tests for children. *Doc ophthal proc Series.* 1982; 33: 183-187.
- Kherumian R, Boudry C, Lacorne J, Moullec J. *La Frequence des dyschro matopsia en france.* Presse Med. 1956; 64: 303-304.

18. Modarres M, Peyman GA. Prevalence of congenital color deficiencies in secondary school student in Tehran. *Int Ophthalmol*. 1996; 20(4): 227-2.
19. AL- Amod W.S, Chulam Mohammed S, Al- Sanawi D.A, Radhi A.R, Rehman B.A. Incidence of color blindness in Iraqi. *Arabs Hum Hered*. 1981; 31: 122-123.
20. Gordon N. Colour blindness. *Public Health*. 1998; 112: 81-84.
21. Choi T.B, et al. A retrospective study of eye disease among first grade children in lose Angeles. *J Am Ophthol Assoc*. 1995; 66: 484- 488.
22. Buckalew L.W, Buchalew N.M, Ross S. Note on color preference and color vision test preforance. *Percept Mot skills*. 1989; 69: 1039-1042.
23. Macfarlan D.J, Fitzgerald W.J, stark D.J. The prevalence of ocular disorders in 1000 Queensland primary school children. *Aust NZ J optalmol*. 1987; 15: 161-174.
24. Littlewood R, Hyde F. Screening for congenital color defect. A comparison between the ohkuma and Ishihara plates. *Aust NZJ Ophthalmol*. 1993; 21: 31-35.
25. Kim H.B, Lee S.Y, Choe J.K, Lee J.H, Ahn B.H. The incidence of congenital color deficiency among Koreans. *J Korean Med Sci*. 1989; 4: 117-120.