

ORIGINAL ARTICLE

Psychometric Properties of the Persian Version of Midwives Self-Efficacy for Labor Support Scale

Khadijeh Heidari¹,
Leila Amiri-Farahani²,
Seyedeh Batool Hasanpoor-Azghady²,
Abbas Ebadi³

¹ MSc Student in Midwifery, Student Research Committee, School of Nursing and Midwifery, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

² Assistant Professor, Nursing Care Research Center (NCRC), Department of Reproductive Health and Midwifery, School of Nursing and Midwifery, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

³ Professor in Nursing Education, Behavioral Sciences Research Center, Life Style Institute, Faculty of Nursing, Baghiyatallah University of Medical Sciences, Tehran, Iran

(Received October 28, 2018 ; Accepted February 5, 2018)

Abstract

Background and purpose: The midwife's self-efficacy in supporting mothers during labor affects the onset of midwifery support in labor and childbirth. To date, there is no appropriate national instrument for measuring midwives self-efficacy of labor support in Iran. The present study aimed to investigate the factorial structure, validity and reliability of the Persian version of the self-efficacy for labor support scale.

Materials and methods: A methodological study was carried out in which 213 midwives from selected hospitals affiliated to Tehran University of Medical Sciences enrolled between January 2017 and September 2017. The participants completed a demographic questionnaire and the self-efficacy for labor support scale. In order to assess the validity of the instrument, qualitative face and content validity was performed. Construct validity was also evaluated using confirmatory factor analysis. Finally, the reliability of the scale was studied by Spearman's correlation coefficient and internal consistency.

Results: The qualitative face and content validity of the Persian version of labor support self-efficacy scale was confirmed, and a confirmatory factor analysis showed that it was well structured. The reliability of the scale using Cronbach's alpha coefficient was 0.93 and the Spearman's coefficient correlation was 0.72 indicating a good reliability of the Persian version of the scale.

Conclusion: The findings showed that the Persian version of the self-efficacy for labor support scale has good validity and reliability and could be used as an appropriate instrument for assessing self-efficacy for labor support by midwives in Iran.

Keywords: self-efficacy, midwifery, labor, psychometrics, scale

J Mazandaran Univ Med Sci 2019; 29 (173): 107-115 (Persian).

* Corresponding Author: Leila Amiri-Farahani - Faculty of Nursing and Midwifery, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran (E-mail: amirifarhani.l@iums.ac.ir)

ویژگی‌های روانسنجی نسخه فارسی مقیاس خودکارآمدی ماماهای برای حمایت از مادران در لیر

خدیجه حیدری^۱

لیلا امیری فراهانی^۲

سیده بتول حسن پور ازغدی^۲

عباس عبادی^۳

چکیده

سابقه و هدف: خودکارآمدی ماما برای حمایت از مادر در لیر بر وقوع رفتار حمایتی ماما در لیر و زایمان اثرگذار است. متأسفانه مقیاس بومی مناسبی برای اندازه‌گیری خودکارآمدی حمایت از مادر در لیر وجود ندارد. از این روش مطالعه حاضر، به بررسی ساختار عاملی، روایی و پایابی مقیاس خودکارآمدی حمایت از مادر در لیر پرداخته است.

مواد و روش‌ها: مطالعه حاضر از نوع روش شناسی بوده است که روی 213 مامای شاغل در بیمارستان‌های منتخب دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران از دی ماه سال ۱۳۹۵ تا شهریور سال ۱۳۹۶ به روش نمونه گیری در دسترس انجام شد و از ماماهای خواسته شد که پرسش نامه مشخصات دموگرافیک و مقیاس خودکارآمدی حمایت از مادر در لیر را تکمیل کنند. گام اول برای روایی ابزار، روایی صوری و محتوای مقیاس به صورت کیفی انجام شد. گام دوم روایی سازه تکمیل کننده (Construct validity) با استفاده از تحلیل عاملی تأییدی انجام شد. در پایان جهت تایید پایابی مقیاس از روش همبستگی (Construct validity) با استفاده از تحلیل عاملی تأییدی انجام شد. در لیر پرداخته است.

یافته‌ها: روایی صوری و محتوای کیفی مقیاس خودکارآمدی حمایت از مادر در لیر تأیید شد، هم چنین تحلیل عاملی تأییدی نشان داد که نسخه فارسی این مقیاس ساختار مناسبی دارد. به منظور تعیین پایابی مقیاس، ضریب آلفای کرونباخ کل 0/93 به دست آمد و ضریب همبستگی اسپیرمن نیز 0/72 بود که هر دو نشان‌دهنده پایابی خوب نسخه فارسی مقیاس بودند. استنتاج: یافته‌های پژوهش بیانگر این است که نسخه فارسی مقیاس خودکارآمدی حمایت از مادر در لیر از روایی و پایابی لازم برخودار است و می‌توان از آن به عنوان مقیاسی مناسب جهت ارزیابی خودکارآمدی حمایت از مادر در لیر توسط ماماهای ایران استفاده کرد.

واژه‌های کلیدی: خودکارآمدی، ماما می، لیر، روان‌سنجی، پرسش نامه

مقدمه

براساس تئوری شناختی - اجتماعی (Social cognitive theory) رفتار انسان را می‌توان به عوامل فردی و عوامل محیطی هر یک از زوایای این مثلث را تشکیل می‌دهند. از عوامل فردی می‌توان به نگرش، خودکارآمدی، عواطف و احساسات اشاره کرد(۱).

براساس تئوری شناختی - اجتماعی (Social cognitive theory) رفتار انسان را می‌توان به عوامل فردی و عوامل محیطی هر یک از زوایای این مثلث را تشکیل می‌دهند. از عوامل فردی می‌توان به نگرش، خودکارآمدی، عواطف و احساسات اشاره کرد(۱).

مؤلف مسئول: لیلا امیری فراهانی - تهران: خ ولی عصر (ع)، خ رسیدی‌اسما، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران ir

1. داشتجویی کارشناسی ارشد مامایی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران

2. استادیار، مرکز مراقبت‌های پرستاری، گروه مامایی و بهداشت باروری، دانشکده پرستاری و مامایی ایران، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران

3. استاد، مرکز تحقیقات علوم رفتاری، استنتو سبک زندگی، دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی پیغمبر اسلام، تهران، ایران

تاریخ دریافت: 1397/7/28 تاریخ ارجاع جهت اصلاحات: 1397/8/29 تاریخ تصویب: 1397/11/16

ضریب همیستگی پیرسون به ترتیب ۰/۹۸ و ۰/۹۳ تعیین شده بود که مؤید پایایی مقیاس مورد مطالعه بود(7). هم‌چنین در نسخه ترجمه شده مقیاس خودکارآمدی برای حمایت از مادر در لیبر به زبان ویتنامی، روایی مقیاس با استفاده روایی محتوایی تأیید شد و پایایی ابزار با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۷ تعیین شده بود که مؤید پایایی نسخه ویتنامی مقیاس خودکارآمدی حمایت از مادر در لیبر بود(5). اما در داخل کشور هیچ‌گونه مطالعه‌ای تاکنون در این خصوص انجام نشده است. از آنجایی که در هر پژوهشی، وجود مقیاس‌های اندازه‌گیری دقیق برای اطمینان از روایی و پایایی نتایج پژوهش، اهمیت حیاتی دارد، پژوهشگران برای جمع‌آوری داده‌ها یا باید خود پرسشنامه‌ای جدید طراحی کنند و یا از پرسشنامه‌های خارجی که روایی و پایایی آن‌ها تأیید شده است، استفاده نمایند(8). بررسی ویژگی‌های روان‌سنجدی و تطبیق فرهنگی مقیاس‌ها به پژوهشگران کمک می‌کند تا مطمئن شوند که مقیاس‌های مورد استفاده در جوامع مختلف همان مفاهیم مشابه مورد علاقه آن‌ها را اندازه‌گیری کرده است، استانداردهای روان‌سنجدی قابل قبول را کسب کرده‌اند و بنابراین، قدرت تفسیر یافته‌های پژوهشی را افزایش می‌دهند(9). با توجه به این که مقیاس‌هایی که برای خودکارآمدی حمایت از مادر در لیبر موجود هستند ترجمه شده به زبان فارسی و تطابق یافته با فرهنگ و زبان ایرانی نیستند، بنابراین ترجمه و تعیین روان‌سنجدی آن‌ها به عنوان یک مقیاس مطابق یافته با فرهنگ ایرانی می‌تواند ارزشمند باشد. زیرا هم‌خوانی مقیاس با فرهنگ جامعه هدف، علاوه بر به دست آوردن اطلاعات جامع تر و صحیح‌تر امکان مقایسه نتایج حاصل از پژوهش را با سایر کشورها فراهم می‌کند. از سوی دیگر به دلیل تفاوت‌های فرهنگی در معنی و مفهوم واژه‌ها در صورت عدم یکسان بودن معانی در دو مقیاس ترجمه شده و نسخه اصلی، اعتبار و پایایی مقیاس نیز کاهش می‌یابد؛ لذا ترجمه صحیح و تطابق فرهنگی

خودکارآمدی یکی از عوامل فردی است که در کنترل و سازمان دهی رفتار نقش اساسی دارد، به عبارتی دیگر، اطیبه‌ان فرد به توانایی‌های خود در کنترل افکار، احساسات و فعالیت‌های خود در کنترل آن در یک فرد می‌تواند به عنوان تسهیل کننده یا مانع در انجام یک رفتار به ویژه در وظایف بین‌فردی باشد. خودکارآمدی نقش مهمی در رویارویی فرد با مسائل زندگی دارد. خودکارآمدی یکی از عواملی است که نقش اساسی را در موفقیت مادران برای انجام وظایف شان، ایفا می‌کند به طوری که ممکن است در ک در طول لیبر و هم‌چنین عواقب دوره پری‌ناتال (perinatal) در مادران را تحت تأثیر قرار دهد(4-2). مامایی مبتنی بر مراقبت و حمایت است و حرفاًی شدن مامایی، مبتنی بر نگرش و خودکارآمدی ماماهایا در حمایت از زائو است و تلاش بی‌وقفه در اطمینان از حمایت زائو نشان از خودکارآمدی بالای ماماهایا دارد، در واقع خودکارآمدی به عنوان عامل پیش‌بینی کننده رفتار حمایتی از سوی ماماهای است. بنابراین ماماهایی که میزان خودکارآمدی بالاتری نسبت به حمایت از مادر در لیبر دارند، این حمایت‌ها را به دفعات بیش تر و به طور مؤثرتری ارائه می‌دهند(5). از میان مطالعات انجام شده با هدف شناسایی عوامل مرتبط با رفتارهای حمایتی ماماهای، در مطالعه‌ای نشان داده شد که نمره رفتار حمایتی متوسط بوده و ارتباط مثبتی با نگرش، خودکارآمدی و هم‌چنین تجربه کاری داشته است(5). در مطالعه‌ای دیگر، یافته‌ها بیانگر این بود که بین نگرش دانشجویان پرستاری به ارائه رفتار مراقبتی با خودکارآمدی ارتباط معنی‌داری وجود دارد به طوری که باید به وسیله آموزش در آن‌ها نگرش مثبت نسبت به مراقبت ایجاد کرد تا خودکارآمدی بیش‌تری در ارائه آن به بیماران داشته باشند(6). در ارتباط با روایی و پایایی مقیاس خودکارآمدی حمایت از مادر در لیبر؛ مطالعه‌ای توسط طراحان مقیاس انجام شد که در آن، روایی مقیاس، براساس روایی صوری و محتوا تأیید شد. هم‌چنین ضریب آلفای کرونباخ و

پرسشنامه دموگرافیک را تکمیل نمایند، در ادامه پرسشنامه خودکارآمدی حمایت از مادر در لیبر در اختیار آنان قرار گرفت. مقیاس خودکارآمدی حمایت از مادر در لیبر شامل چهارده سوال بود که یازده سوال اول با مقیاس لیکرت 7 گزینه‌ای نمره گذاری شده بود و گزینه‌ها از (خیلی نامطمئن=1، تا خیلی مطمئن=7) برای اندازه‌گیری میزان اطمینان ماماهای برای استفاده از تکنیک‌های حمایت از زنان در لیبر بود. در سه سوال آخر از مشارکت کنندگان خواسته شده بود به مهارت‌هایشان در انجام تکنیک‌های حمایت از مادر در لیبر نمره دهنده. از مقیاس 7 گزینه‌ای لیکرت از (خیلی ناتوانمند=1، تا خیلی توانمند=7) استفاده شده و کمترین امتیاز کسب شده 14 و بیشترین امتیاز 98 است. کسب امتیاز بالاتر برآسان این مقیاس نشان دهنده خودکارآمدی مثبت تر یا بالاتر می‌باشد(7).

روش جمع‌آوری داده‌ها

ابتدا مقیاس اصلی پس از کسب رضایت‌نامه از طراح مقیاس برای ترجمه در نظر گرفته شد. جهت ترجمه مقیاس در مطالعه حاضر از روش استاندارد Backward-Forward translation استفاده شد. کلیه گام‌های ترجمه مقیاس و انطباق فرهنگی آن اعم از ترجمه پرسشنامه از زبان اصلی به زبان هدف، برگردان نسخه ترجمه شده از زبان هدف به زبان اصلی و اعتباریابی پرسشنامه و تهیه گزارش نهایی انجام شد. جهت ترجمه مقیاس از زبان اصلی به زبان فارسی، از کمک و مساعدت 2 نفر از استادی آشنا به زبان انگلیسی که تسلط کامل به هر دو زبان و فن ترجمه داشته و در زمینه متون پژوهشکی فعالیت داشتند، استفاده شد. ترجمه برگشتی نیز با کمک 2 نفر دیگر که آشنا به زبان انگلیسی و فارسی هستند، انجام شد. بعد از ترجمه بازگشتی، محققین و مترجمین ترجمه برگشتی مقیاس و نسخه اصلی آن را با یکدیگر مقایسه کردند و اصلاحات جزئی در ترجمه مقیاس به زبان فارسی برای درک بهتر مقیاس

منجر به حفظ روایی و پایایی مقیاس خواهد شد. از این رو مطالعه حاضر با هدف، ترجمه و بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی مقیاس خودکارآمدی حمایت از مادر در لیبر در ماماهای انجام شده است.

مواد و روش‌ها

مطالعه حاضر از نوع روش‌شناسی است که با هدف بررسی ویژگی‌های روان‌سنجدی نسخه فارسی مقیاس خودکارآمدی حمایت از مادران در لیبر توسط ماماهای Davies و Hodnett در سال 2002 طراحی شده است(7). محیط پژوهش این مطالعه زایشگاه‌های بیمارستان‌های منتخب دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران (اکبرآبادی، فیروزگر، لولانگر، رسول اکرم، فیروزآبادی، امام سجاد شهریار، حضرت فاطمه رباط کریم، یافت آباد، آرش، یاس، بهارلو، ضیائیان، مهدیه، امام حسین، شهدای تجریش) بود.

به منظور تعیین نمونه از ماماهایی که سابقه کاری بالای 6 ماه، عدم محدودیت حرکتی شناخته شده، عدم مسؤولیت اجرایی و هم‌چنین در حال گذراندن دوره‌های آموزشی ارتقادهنه رفتارهای حمایتی لیبر مانند کلاس‌های زایمان فیزیولوژیک نبودند، برای شرکت در پژوهش استفاده شد. روش نمونه گیری این پژوهش به صورت در دسترس تا تکمیل حجم نمونه نهایی انجام شد، با توجه به این که برای تحلیل عامل تاییدی حداقل باید از 200 نمونه استفاده شود، در این پژوهش 213 نمونه استفاده گردید(10).

مطالعه حاضر با تصویب و تأییدیه کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی ایران (با کد اخلاق: IUMS.REC 1396.30493) از دی ماه 1395 لغایت شهریور ماه 1396 انجام شد و در طول انجام تحقیق، اهداف پژوهش و محرومانه بودن اطلاعات به سمع و نظر شرکت کنندگان رسید و رضایت‌نامه کتبی از آن‌ها برای شرکت در مطالعه گرفته شد.

در ابتدا از افراد مورد مطالعه درخواست شد تا

مقیاس، دیدگاههای اصلاحی خود را به صورت مبسوط و کتبی ارائه نمایند(14). در این بررسی از آن‌ها خواسته شد مقیاس را از جهت رعایت دستور زبان، استفاده از کلمات مناسب، امتیازدهی مناسب و زمان مناسب برای تکمیل مقیاس بررسی کنند. به دنبال دریافت نظرات آن‌ها مقیاس اصلاح شد. تغییراتی که در مقیاس خود کارآمدی حمایت از مادر در لیبر انجام شد در جدول شماره ۱ به طور خلاصه آورده شده است.

با توجه به این که در این مطالعه، هدف تایید روایی مقیاس ترجمه شده فارسی بوده است، از این رو در بخش روایی سازه‌ای از روایی سازه‌ای از نوع تاییدی استفاده شد. تحلیل عاملی تاییدی با استفاده از برآورد حداقل مربعات وزنی برای ارزیابی این که مدل ارائه شده مناسب با داده‌های مشاهده شده هستند، انجام شد. جهت انجام تحلیل عاملی (روایی سازه) نمونه‌گیری روی 213 نفر (3 تا 10 نفر به ازای هر گوییه)(15) از ماماهای واحد شرایط انجام شد. براساس منابع دیگر برای تحلیل عاملی تاییدی حداقل باید از 200 نمونه استفاده شود(10). در تحلیل عاملی تاییدی روابط بین عامل‌های پنهان و متغیرهای قابل اندازه‌گیری مشخص است و این طریق معنی داری و شدت این روابط تعیین می‌شود. شاخص‌های برازش و مقادیر قابل قبول آن‌ها که در این تحلیل مورد استفاده قرار گرفت شامل این موارد بود: آماره نیکویی برازش کای دو (degrees of freedom(df) کمتر از 5, RMSEA¹ کمتر از 0.08 و همچنین شاخص نیکویی برازش (GFI²), شاخص

اعمال کردند. با توجه به این که روایی و پایایی مقیاس ممکن است در طی فرایند ترجمه تحت تاثیر قرار گیرد، از این رو بعد از ترجمه مقیاس کلیه مراحل زیر جهت تایید روایی (روایی صوی کیفی، روایی محتوای کیفی و روایی سازه از نوع تحلیل عاملی تاییدی) و پایایی (همسانی درونی و ثبات زمانی) مقیاس انجام شد(5, 11). روایی مقیاس با استفاده از ترکیبی از روایی صوری، روایی محتوا و روایی سازه از نوع تحلیل عامل تاییدی مورد بررسی قرار گرفت.

در مطالعه حاضر، جهت بررسی روایی صوری کیفی بعد از اتمام ترجمه یک بررسی روی 10 نفر (کارشناس مامایی) انجام شد. در این روایی گوییه‌های مقیاس از جهت سطح دشواری (در کعبات) و ابهام (احتمال وجود برداشت‌های اشتباه از عبارت و یا وجود نارسانی معانی کلمات) بررسی شد. از مشارکت کنندگان خواسته شد گوییه‌ها و کلماتی که مشکل دارند و یا مفهوم آن را متوجه نمی‌شوند، اعلام کنند. سپس از آن‌ها خواسته شد بگویند گویه مورد نظر چگونه نوشته شود تا برایشان قابل درک باشد و سپس ویرایش مجدد انجام شد(12). از آنجایی که حداقل تعداد ارزیابان بر طبق جدول لاوش(13) پنج نفر می‌باشد، لذا 10 نفر متخصص مسلط به موضوع تحقیق و ابزار سازی و از اعضاء هیئت علمی دانشگاه که سابقه پژوهش در این زمینه را داشتند، انتخاب و مقیاس در اختیار آنان قرار گرفت و از آن‌ها درخواست شد تا پس از مطالعه دقیق

جدول شماره ۱: تغییرات مقیاس خودکارآمدی ماماها برای حمایت مادران در لیبر براساس بررسی روایی محتوای کیفی

آیتم اولیه	نظر نهایی کارشناسان	آیتم نهایی
من می‌توانم درباره تجربیات زانو در زمینه برنامه‌های زایمانی اش صحبت کرده و آن‌ها را بیان کنم.	من می‌توانم درباره تجربیات زانو در زمینه برنامه‌های زایمانی اش صحبت کرده و آن‌ها را جایگزینی ترجمه به جای تعبیلات باید آوری کنم.	من می‌توانم درباره تجربیات زانو در زمینه برنامه‌های زایمانی اش صحبت کرده و آن‌ها را جایگزینی ترجمه به جای تعبیلات باید آوری کنم.
من می‌توانم درباره تجربیات زانو در زمینه برنامه‌های زایمانی اش صحبت کرده و آن‌ها را بیان کنم.	چاچک‌گنی ترجمه به جای تعبیلات جایگزینی و ضعیعت به جای پوینت.	چاچک‌گنی ترجمه به جای تعبیلات جایگزینی ترجمه به جای تعبیلات.
من می‌توانم درجه حرارت را به زانو پیشنهاد دهم.	چاچک‌گنی روش‌های خاص را برای تسکن کمر درد فراهم کنم.	من می‌توانم درجه حرارت را به زانو پیشنهاد دهم.
من می‌توانم درجه حرارت را به زانو پیشنهاد دهم.	چاچک‌گنی روش‌های خاص با روش‌های ویژه جمله تبدیل شود؛ کار زانو خنثی مدارم داشته باشم.	چاچک‌گنی روش‌های خاص را برای تسکن کمر درد فراهم کنم.
من می‌توانم در لیبر کار زانو خنثی مدارم داشته باشم.	من می‌توانم خنثی مدارم در کار زانو خنثی مدارم داشته باشم.	من می‌توانم خنثی مدارم را با موقعت‌های زنج آور و هراس انگیز که ممکن است حین لیبر دهد، ددد، تقطیع دهم.
من می‌توانم با موقعیت‌های زنج آور و هراس انگیز روبرو شوم به جای تقطیع دهم.	چاچک‌گنی روبرو شوم به جای تقطیع دهم.	چاچک‌گنی روبرو شوم به جای تقطیع دهم.
من می‌توانم حمایت عاطفی (حضور، مکانیسم‌های مقابله با موقعیت‌های زنج آور و هراس آور و هراس انگیز) برای زانو فراهم کنم.	من می‌توانم حمایت عاطفی (حضور، مکانیسم‌های مقابله با موقعیت‌های زنج آور و هراس به جای حمایت عاطفی: حمایت عاطفی-روانی انگیز) برای زانو فراهم کنم.	من می‌توانم حمایت عاطفی (حضور، مکانیسم‌های مقابله با موقعیت‌های زنج آور و هراس به جای حمایت عاطفی-روانی انگیز) برای زانو فراهم کنم.

1. Root Mean Square Error of Approximation
2. Goodness of Fit Index

یافته ها

نتایج حاصل از ویژگی های افراد مورد مطالعه، در جدول شماره 2 را نشان دارد.

جدول شماره 2: ویژگی های فردی ماماهای شرکت کننده در مطالعه (n=213)

تائیج نماد (درصد)	ویژگی
9/04 ± 32/64	سن، میانگین ± انحراف معیار
7 (3/3)	کارداهنی
186 (87/3)	کارشناسی
20 (9/4)	کارشناسی ارشد
118 (55/4)	متاهل
90 (42/2)	مجرد
5 (2/4)	طلاق گرفته و همسر فوت شده
123 (67/7)	سایه کار، تعداد (درصد) کم را ز 5 سال
39 (18/3)	10-5 سال
12 (5/7)	15-10 سال
10 (4/7)	20-15 سال
29 (13/6)	پیش تراز 20 سال
68 (31/9)	علاوه‌مندی به شغل، تعداد (درصد) خیلی زیاد
84 (39/4)	زیاد
49 (23)	متوسط
5 (2/4)	کم
7 (3/3)	خیلی کم

روایی مقیاس خودکارآمدی حمایت از مادر در لیبر از نظر صوری و محتوا تأیید شد، همچنین نتایج حاصل از تحلیل عاملی تأیید بیانگر تأیید مدل و برآورد مطلوب آن بود. برای برآورده مدل از روش حداقل احتمال و به منظور بررسی برآورده مدل از شاخص های NFI، AGFI، CFI، GFI، RMSEA ، SRMR ، χ^2/df و NNFI استفاده شد. در برآورده مدل هر چقدر شاخص های CFI، GFI و AGFI به یک نزدیک تر باشد 0/1 تا 1) الگو از برآورده بهتری برخوردار است و داده ها به نحو بهتری الگوی روابط مفروض را تأیید می کند و همچنین مطلوب آن است که RMSEA به صفر نزدیک باشد (0/10 تا 0) تا الگو برآورده مطلوبی داشته باشد. شاخص برآورده χ^2/df نیز هرچه کم تر باشد بهتر است و نباید بیش تراز 5 باشد، اگر مجذور خی دو از لحاظ آماری معنی دار نباشد دال بر برآورده بسیار

مقایسه ای برآورده (CFI¹)، شاخص نیکویی برآورده تعديل شده (AGFI²)، شاخص برآورده نرمال شده (NFI³) و شاخص برآورده نرمال نشده (NNFI⁴) بزرگتر از 0/9 مطلوب در نظر گرفته شد (16). براساس این مدل، بارهای عاملی استاندارد شده بالای 0/3 میزان بار عاملی متوسط تا قوی در نظر گرفته می شوند (17).

جهت تایید پایایی مقیاس خودکارآمدی حمایت از مادر در لیبر از روش همسانی درونی و ثبات زمانی استفاده شد. همسانی درونی مقیاس خودکارآمدی حمایت از مادر در لیبر با آلفا کرونباخ گزارش شد. 0/7 $\geq \alpha$ جهت تایید همسانی درونی مقیاس قابل قبول در نظر گرفته شد. جهت بررسی ثبات زمانی مقیاس از رویکرد آزمون - بازآزمون استفاده گردید. حدود 30 ماما واجد شرایط (حداقل شش ماه سابقه کار، کادر اجرایی (مسئول بخش) نباشد، دارای محدودیت حرکتی شناخته شده که مانع انجام حمایت لیبر می شود نباشد و هم چنین در حال گذراندن دوره های آموزشی ارتقاء دهنده رفتارهای حمایتی از زائو در لیبر نباشد) به صورت در دسترس انتخاب شدند. پژوهش به فاصله دو هفته، دو بار مقیاس خودکارآمدی حمایت از مادر در لیبر تکمیل کردند. ضریب اسپیرمن بزرگ تر و مساوی 0/7 به عنوان نتیجه رضایت بخش در نظر گرفته شد (18).

برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزارهای SPSS نسخه 21 (IBM© Corp., Armonk, NY, USA) و LISREL (Scientific Software International Inc., 2007) نسخه 8/8 استفاده شد و آزمون های آماری توصیفی از قبیل فراوانی، میانگین و انحراف معیار به همراه آزمون های آماری استابتی همبستگی پیرسون، آزمون تحلیل عاملی و آلفای کرونباخ روى داده ها انجام شد. در تمام تحلیل ها $p < 0/05$ معنی دار در نظر گرفته شد.

1. Comparative Fit Index
2. Adjusted Goodness of Fit Index
3. Normed Fit Index
4. Non-Normed Fit Index

بحث

مطابق نتایج، روایی صوری و محتوای کیفی نسخه فارسی مقیاس خودکارآمدی ماماهای برای حمایت از مادران در لیبر تأیید شد. هم چنین روایی سازه‌ای مقیاس توسط تحلیل عاملی تأییدی نیز تأیید گردید. در ابتداء با پایایی مقیاس مورد مطالعه، ضریب آلفای کرونباخ و همبستگی پیرسون به ترتیب ۰/۷۲ و ۰/۹۳ تعیین شده بود که مؤید پایایی مقیاس مورد بررسی بود. در مطالعه حاضر، روایی ملاکی، به دلیل نبود مقیاس مشابه برای مقیاس خودکارآمدی حمایت از مادر در لیبر بررسی نشد.

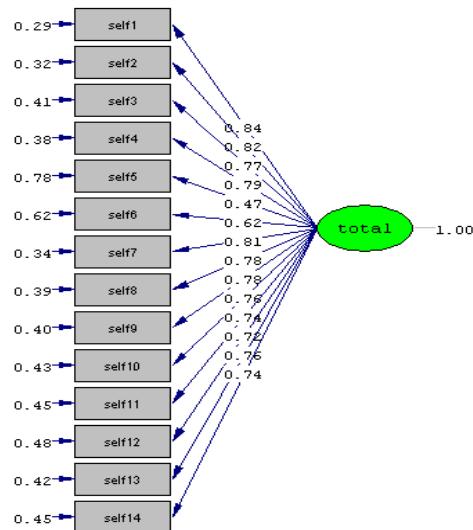
یافته‌های حاصل از مطالعه حاضر، همسو با نتایج به دست آمده از مطالعه طراحان مقیاس بود بهطوری که در مطالعه طراحان، روایی مقیاس خودکارآمدی ماماهای برای حمایت از مادران در لیبر پراسس روایی محتوای کیفی و هم‌چنین روایی سازه تأیید شد(7). روایی محتوای کیفی توسط پانل چهار نفره متشكل از سه پرستار و یک مامای با تجربه ارزیابی شد. برای روایی سازه از روایی گروه‌های شناخته شده استفاده گردید و براساس آن انتظار می‌رفت پرستارانی که هر روز در بخش لیبر کار می‌کنند نمره خودکارآمدی بیشتری برای حمایت لیبر در مقایسه با پرستارانی که روزانه در بخش لیبر کار نمی‌کنند داشته باشند. نتایج روایی سازه به نفع لیبر بودن نمره خودکارآمدی حمایت مادر در لیبر در پرستاران بخش زایمان نسبت به سایر پرستاران بود، بر این اساس روایی سازه مورد تائید قرار گرفت. برای بررسی پایایی مقیاس از روش همسانی درونی و آزمون مجدد استفاده گردید. همسانی درونی از طریق ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۸ و ثبات زمانی با ضریب همبستگی حاصل از آزمون مجدد ۰/۹۳ به دست آمد. بهطور کلی نتایج این محققان بیانگر روایی و پایایی خوب مقیاس خودکارآمدی حمایت لیبر در نسخه انگلیسی بود که با یافته‌های مطالعه حاضر مطابقت داشت(7). یکی از تفاوت‌های اصلی مقایسه حاضر با مطالعه طراحان مقیاس، نحوه اندازه‌گیری روایی سازه‌ای بود بهطوری

مناسب است. اما از آنجا که این شاخص در نمونه‌های بزرگ‌تر از ۱۰۰ معنی‌دار به دست می‌آید لذا شاخص مناسبی برای سنجش برازش مدل محاسبه نمی‌گردد. بهطور کلی همه شاخص‌های برازنده‌گی مدل ارائه شده از برازش مطلوبی برخودار بود و مدل مفروض را تأیید کردند (جدول شماره ۳). همان‌طور که در تصویر شماره ۱ نشان داده شده است، مدل پارامترها را به خوبی برآورد کرده است و قابل قبول می‌باشد.

جدول شماره ۳: شاخص‌های برازنده‌گی مدل ارائه شده در پژوهش

X ²	df	X ² /df	SRMR	RMSEA	CFI	NFI	NNFI	GFI	AGFI
27685	77	3/6	0/09	0/111	0/97	0/96	0/96	0/84	0/79

ارتباط همه آیتم‌ها از نظر آماری معنی‌دار بود ($p < 0/05$).



تصویر شماره ۱: نمودار مسیر برای تحلیل عاملی تأییدی و ساختاری عاملی آن

ضریب آلفای کرونباخ به منظور بررسی همسانی درونی مقیاس خودکارآمدی حمایت از مادر در لیبر محاسبه شد. مقدار ضریب آلفای کرونباخ برای کل مقیاس ۰/۹۳ به دست آمد که مقدار قابل قبول و بالایی می‌باشد. هم چنین نتایج آزمون-بازآزمون در بررسی ثبات زمانی مقیاس با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون، ۰/۷۲ گزارش شد.

ضریب آلفای کرونباخ و ضریب همبستگی پیرسون در مطالعه حاضر به ترتیب برابر با ۰/۹۳ و ۰/۷۲ بود که با یافته‌های تحقیق ویتنام مبنی بر پایابودن مقیاس هم خوانی داشت.

با این حال، مطالعه حاضر همچون سایر مطالعات دارای نقاط ضعف و محدودیت‌های بود من جمله، در مطالعه حاضر فقط ماماهای شاغل در بیمارستان‌های منتخب دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران که در بیمارستان‌های دولتی بودند مورد مطالعه قرار گرفتند و ماماهای شاغل در بیمارستان‌های خصوصی در نظر گرفته نشدند. همچنین این مطالعه فقط در سطح شهر تهران انجام شد و کل استان تهران و حومه را به دلیل کمبود وقت و مشکلات پیش‌رو در نظر گرفته نشد. بنابراین پیشنهاد می‌شود در مطالعات آینده، ویژگی‌های سایکومتری مقیاس مذکور، در بیمارستان‌های خصوصی و در یک مطالعه‌ای جامع و کشوری و برای فرهنگ‌های مختلف در کشور انجام شود.

مطالعه حاضر، روایی و پایابی نسخه فارسی مقیاس خودکارآمدی حمایت از مادران در لیبر را مورد بررسی قرار داده بود که یافته‌ها بیانگر خواص روان‌سنجدی مناسب مقیاس مذکور بود، بنابراین مقیاس مذکور به عنوان یک مقیاس قابل اعتماد و معتبر، می‌تواند در مطالعات بهداشتی آینده مورد استفاده قرار بگیرد. با توجه به فقدان یک مقیاس معتبر و مطابق با فرهنگ کشور ما، ارزیابی خواص سایکومتری مقیاس خودکارآمدی حمایت از مادر در لیبر، مورد نیاز بود.

سپاسگزاری

نویسندگان مقاله، بدین وسیله مراتب سپاس و قدردانی خود را از کمیته تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی ایران به دلیل حمایت مادی و معنوی و همچنین ماماهای شاغل در زایشگاه‌های بیمارستان‌های منتخب دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران که در این مطالعه مشارکت نمودند، اعلام می‌دارند.

که در مطالعه حاضر روایی سازه‌ای مقیاس، توسط تحلیل عاملی تأیید مورد بررسی و تأیید قرار گرفته بود در حالی که در مطالعه طراحان مقیاس از روایی گروه‌های شناخته شده استفاده گردید(7). همچنین روایی صوری کیفی در مطالعه طراحان مقیاس مورد بررسی قرار نگرفته بود که یکی دیگر از تفاوت‌های مطالعه حاضر با مطالعه طراحان مقیاس بود. لازم به ذکر است در مطالعه طراحان ابزار نیز به جهت نبودن مقیاس مشابه خودکارآمدی ماماهای برای حمایت از مادران در لیبر روایی ملاکی مورد بررسی قرار نگرفت(7). همچنین مطالعه‌ای دیگر با هدف بررسی عوامل مرتبط با رفتاهای حرفای حمایت لیبر در بین پرستاران بخش زایمان شمال ویتنام انجام داد. جامعه پژوهش در این مطالعه شامل ۸۴ پرستار شاغل در بخش زنان و زایمان سه بیمارستان واقع در شمال شرقی ویتنام بودند. ابزار گردآوری خودکارآمدی حمایت لیبر، نسخه ترجمه شده ابزار خودکارآمدی طراحی شده توسط Davies و Hodnett بود. بدین منظور پژوهشگر برای استفاده از آن به زبان ویتنامی، در سه مرحله پرسش نامه را ترجمه و باز ترجمه کرد. سپس روایی محتوای کیفی نسخه ترجمه شده در حین فرآیند ترجمه و باز ترجمه مورد ارزیابی قرار گرفت و اصلاحات جزئی روی آن انجام شد که نتایج بیانگر روایی نسخه ترجمه شده مقیاس خودکارآمدی حمایت از مادران در لیبر بود. همچنین به منظور بررسی پایابی مقیاس از روش همسانی درونی (آلفای کرونباخ) و ثبات زمانی (ضبریب همبستگی پیرسون) استفاده کرد که مطابق نتایج ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۸ و ضریب همبستگی پیرسون ۰/۹۳ به دست آمد که مؤید پایابی مقیاس مذکور بود(5)، این نتایج با یافته‌های مطالعه حاضر مطابقت داشت. در مطالعه حاضر روایی محتوای کیفی مقیاس تأیید شد. همچنین در مطالعه حاضر روایی مقیاس براساس روایی صوری کیفی و روایی سازه‌ای نیز تأیید شده بود که در تحقیق ویتنام مورد بررسی قرار نگرفته بود(5). همچنین

References

1. Bandura A. Social foundations of thought and action: a social cognitive. Michigan, Prentice-Hall; 1986.
2. Abrahamson K, Arling P, Gillette J. Does self-efficacy influence the application of evidence-based practice: A survey and structural equation model. *J Nurs Educ Pract* 2012; 3(5): 1-8.
3. Azmoude E, Farkhondeh F, Ahour M, Kabirian M. Knowledge, practice and self-efficacy in evidence-based practice among midwives in East Iran. *Sultan Qaboos Univ Med J* 2017; 17(1): e66-e77.
4. Campbell V, Nolan M. 'It definitely made a difference': A grounded theory study of yoga for pregnancy and women's self-efficacy for labour. *Midwifery* 2019; 68: 74-83.
5. Hoa LT. Factors related to professional labor support behaviors among intra-partum nurses in the northeast of Vietnam. Phd Thesis. Vietnam, Burapha University; 2015.
6. Sung SC, Huang HC, Lin MH. Relationship between the knowledge, attitude, and self-efficacy on sexual health care for nursing students. *J Prof Nurs* 2015; 31(3): 254-261.
7. Davies BL, Hodnett E. Labor support: Nurses' self efficacy and views about factors influencing implementation. *J Obstet Gynecol Neonatal Nurs* 2002; 31(1): 48-56.
8. Rassouli M, Yaghmaie F, Alavi Majd H, Saeedolzakerin M. Development and Psychometrics of "Institutionalized Adolescents Spiritual Coping Scale. *IJPCP* 2009; 15(1): 25-32 (Persian).
9. Heidari M, Akbarfahimi M, Salehi M, Nabavi SM. Survey validity of translation for Persian and cultural adaptation of Fatigue Impact Scale (FIS) questionnaire in multiple sclerosis patients in Iran. *MRJ* 2012; 6(3): 20-29 (Persian).
10. Hinkin TR. A review of scale development practices in the study of organizations. *JOM* 1995; 21(5): 967-988.
11. Ziba Taghizadeh, Abbas Ebadi, Ali Montazeri, Zahra Shahvari, Mahmoud Tavousi, Razieh Bagherzadeh. Psychometric properties of health related measures. Part 1: Translation, development, and content and face validity. *Payesh* 2017; 16(3): 343-357 (Persian).
12. Child Maltreatment: Summary of Key Findings. Child Welfare Information Gateway. 2013. Available from: https://www.childwelfare.gov/topics/child_maltreatment/summary_of_key_findings/child_welfare_information_gateway/ 2018/en. Accessed May 2 2018.
13. Lawshe CH. A quantitative approach to content validity 1. *Pers Psychol* 1975; 28(4): 563-575.
14. Leung PW, Wong WC, Chen WQ, Tang CS. Prevalence and determinants of child maltreatment among high school students in Southern China: A large scale school based survey. *Child Adolesc Psychiatry Ment Health* 2008; 2(1): 27.
15. Kellar SP, Kelvin E. Munro's Statistical methods for health care research. Philadelphia: LWW; 2005.
16. Bentler PM, Bonett DG. Significance tests and goodness of fit in the analysis of covariance structures. *Psychol Bull* 1980; 88(3): 588.
17. Cohen J. Statistical power analysis for the behavioral sciences. 2nd ed. New Yourk: Lawrence Erlbaum Association publishers; 1988.
18. Hyrkas K, Appelqvist-Schmidlechner K, Oksa L. Validating an instrument for clinical supervision using an expert panel. *Int J Nurs Stud* 2003; 40(6): 619-625.