

# ORIGINAL ARTICLE

## ***Health Information Needs of Blind people in Iran***

Hasan Siamian<sup>1</sup>,  
Mohammad Hassanzadeh<sup>2</sup>,  
Fatemeh Nooshinfard<sup>3</sup>,  
Nadjla Hariri<sup>3</sup>

<sup>1</sup> PhD Student in Library and Information Sciences, Department of Library and Information Science, Faculty of Human & Social Sciences, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

<sup>2</sup> Department of Library and Information Science, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran

<sup>3</sup> Department of Library and Information Science, Faculty of Human & Social Sciences, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

(Received August 8, 2012; Accepted September 1, 2012)

### **Abstract**

**Background and purpose:** In the 21<sup>st</sup> century information society information has an important role in supporting and increasing health and social care. Public libraries and information centers enhance the level of knowledge by providing valuable information for people. However, enough information is not always available according to the needs of blind people. This study was conducted to investigate the health information needs of blind people in Iran.

**Materials and methods:** This descriptive-analytic study was carried out among 384 blind people including 252 (65.6%) male and 132 (34.4%) female who were selected by multi-clustering method from ten provinces of Iran. The data was collected using a researcher made questionnaire that included demographic features, health information, and information sources, and then analyzed by statistical tests.

**Results:** There was no significant difference between health information needs of blind people and their gender, age, marital status, level of education, job, treatment process, history of blindness in the family, time of blindness, province of residency, and living alone or with family. However, significant differences were found between health information needs of blind people and treatment, type of blindness and rural-urban residency.

**Conclusion:** The results of this study could help the authorities in selecting, collecting and organizing the health information and disseminate them to the public libraries and information centers so that they could provide blind people with their required health information.

**Keywords:** Needs assessment, information needs, health information needs, blind people, health promotion

J Mazand Univ Med Sci 2012; 22(93): 73-81 (Persian).

## نیازهای اطلاعات بهداشتی نایینایان ایران

حسن صیامیان<sup>۱</sup>

محمد حسن زاده<sup>۲</sup>

فاطمه نوشین فرد<sup>۳</sup>

نجلا حریری<sup>۳</sup>

### چکیده

**سابقه و هدف:** اطلاعات نقش مهمی در افزایش آگاهی و دانش افراد دارد. افراد برای کمک به بهبود سلامتی و تداوم آن نیاز به اطلاعات دارند. اطلاعات نقش اساسی در کمک، حمایت و افزایش مراقبت اجتماعی بهداشتی افراد، به ویژه، در جامعه اطلاعاتی در قرن ۲۱ دارد. از آغاز تمدن بشری اطلاعات و استفاده از آن یکی از پدیدهای مهم به شمار می‌آید. دسترسی به اطلاعات و اشاعه آن برای برنامه‌ریزی در محدوده مراقبت‌های بهداشتی و اجتماعی امری مهم و ضروری است. با توجه به این که اطلاعات همیشه در دسترس و مطابق با نیازهای گروه‌های خاص به ویژه نایینایان نیست، کتابخانه‌های عمومی و مراکز اطلاع رسانی همواره در راستای تأمین نیازهای اطلاعاتی، گسترش فرهنگ، ارتقاء علم و دانش مطرح هستند. این مطالعه با هدف بررسی نیازهای اطلاعات بهداشتی نایینایان ایران انجام شده است.

**مواد و روش‌ها:** در یک مطالعه پیمایشی- تحلیلی جهت بررسی از نایینایان کشور (۱۰ استان)، ۳۸۴ نفر نایینایان (۲۵۲ نفر مرد ۶۵/۶ درصد) و ۱۳۲ نفر زن (۳۴/۴ درصد) به روش نمونه‌گیری خوش‌ای انتخاب و نیازهای اطلاعات بهداشتی آنان با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته در سه قسمت مشتمل بر مشخصات جمعیت شناسی نایینایان (۱۰ مشخصه) و نیازهای اطلاعات بهداشتی (۱۶ سؤال)، منابع اطلاعاتی مورد استفاده در (۱۵ گویه) با مصاحبه ساختار یافته بررسی شد. سپس داده‌ها با استفاده از آزمون‌های آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

**یافته‌ها:** در این مطالعه ۳۸۴ نفر شامل، بودند. بین نیازهای اطلاعات بهداشتی نایینایان با توجه به جنسیت، سن، تأهل، مدرک تحصیلی، شغل، مرحله درمانی، سابقه یا عدم سابقه نایینایی در خانواده، زمان نایینایی، استان محل زندگی و نحوه زندگی (به تنها یا با خانواده) اختلاف معنی‌داری وجود ندارد، بین نیازهای اطلاعات بهداشتی نایینایان بهداشتی با توجه به تحت نظر پژوهش بودن/ بودن، نوع ناوانی و محل سکونت (شهر- روستا) اختلاف معنی‌داری وجود دارد.

**استنتاج:** نتایج این پژوهش می‌تواند به مسئولان و مدیران در برنامه‌ریزی جهت انتخاب، گردآوری، سازماندهی اطلاعات بهداشتی و ارائه آن‌ها در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع رسانی کمک نماید تا اطلاعات بهداشتی را در قالب مورد نیاز آن‌ها به روز نموده و در تأمین نیازهای اطلاعات بهداشتی آنان کمک مؤثر و شایانی نماید.

**واژه‌های کلیدی:** نیازستجی، نیازهای اطلاعاتی، اطلاعات بهداشتی، نایینایان، ارتقاء سطح سلامت

### مقدمه

اطلاعات نقش مهمی در افزایش آگاهی و دانش نیاز به اطلاعات دارند. اطلاعات نقش اساسی در کمک، حمایت و افزایش مراقبت اجتماعی بهداشتی افراد، به افراد دارد. افراد برای کمک به بهبود سلامتی و تداوم آن

E-mail: siamian46@gmail.com

مؤلف مسئول: حسن صیامیان- تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران

۱. دانش آموخته دوره دکتری تخصصی کتابداری و اطلاع رسانی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران، تهران، ایران

۲. گروه کتابداری و اطلاع رسانی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

۳. گروه کتابداری و اطلاع رسانی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران، تهران، ایران

تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۵/۱۸ تاریخ ارجاع جهت اصلاحات: ۱۳۹۱/۵/۲۸ تاریخ تصویب: ۱۳۹۱/۶/۱۱

گذشته این است که در تحقیقات گذشته تأکید بر خدمات کتابخانه‌ها به نایینیان و میزان استفاده از منابع کتابخانه منعکس شده بود، درحالی که در این تحقیق علاوه بر بررسی موارد فوق، تأکید بر نیازهای اطلاعاتی بهداشتی نایینیان است. نیازهای اطلاعاتی هر فرد یا جامعه باید به درستی شناسایی و برای تهیه و تأمین آن‌ها به دقت برنامه‌یزی شود تا از اتلاف وقت، افزایش هزینه و انباشت اطلاعات نامرتب جلوگیری شود. بنابراین می‌توان گفت که نخستین اصل در فرآیند اطلاع‌رسانی، نیازسنجی اطلاعات یا شناسایی دقیق نیازهای اطلاعات بهداشتی کاربران است که یکی از وظایف خطیر متخصصان حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی می‌باشد. دسترسی به اطلاعات و رائمه آن برای کاهش نابرابری‌های بهداشتی در مراقبت‌های بهداشتی و اجتماعی مهم است. اطلاعات همیشه در دسترس و مطابق با نیازهای گروه‌های خاص نمی‌باشد. یکی از این گروه‌های خاص افراد با آسیب بینایی هستند<sup>(۳)</sup>. ابعاد این مشکلات شامل عدم شناخت نیازهای اطلاعات بهداشتی، عدم آگاهی منابع و بهره‌گیری از منابع و قالب‌های مورد نیاز، نبود کتابدار یا کتابداران متخصص، عدم وجود برگه‌دانهایی با خط بریل و فهرست بریل یا سایر رسانه‌های نوین و عدم اجرای دوره‌های حین خدمت برای کسانی که مسئولیت خدمات به نایینیان را به عهده دارند، کمبود منابع کافی در زمینه‌های بهداشتی و کمبود ابزار، فناوری‌های اطلاعات (نم افزاری و سخت افزاری) می‌باشد.

با توجه به این که تاکنون در زمینه نیازهای اطلاعات بهداشتی نایینیان در سطح کشور به صورت جامع تحقیقی انجام نشده است و در سایر کشورها نیز به صورت جامع و در تمام ابعاد نبوده است، شناخت نیازها در کسب اطلاعات بهداشتی و مشکلات موجود می‌تواند به بهبود و اصلاح شیوه‌های اطلاع‌رسانی و ارائه خدمات مناسب به آن‌ها کمک کند و بستری مناسب برای ایجاد کتابخانه ملی و پژوه نایینیان در سطح

و پژوه، در جامعه اطلاعاتی در قرن ۲۱ دارد<sup>(۱-۳)</sup>. با رشد اطلاعات الکترونیکی و در دسترس بودن روز افزون اطلاعات بهداشتی، ایده "بیمار مطلع" مهم‌تر شده است. از طرف دیگر رویکرد به سمت ارائه اطلاعات به موقع، با کیفیت، قابل دسترس، قابل فهم، قابل اطمینان و مرتبط برای بیماران و مراقبت کنندگان منجر به پیشرفت شده است<sup>(۴)</sup>.

طبق تعریف سازمان بهداشت جهانی، افرادی که دید ۲۰/۶۰<sup>(۵)</sup> یا کمتر داشته باشند (دید با اصلاح)، نایینا نامیده می‌شوند. طبق برآورد سازمان جهانی بهداشت، در هر ۵ ثانیه یک نفر در دنیا نایینا می‌شود. با روند کنونی و بدون مداخلات قابل مؤثر، پیش‌بینی می‌شود که تعداد نایینیان تا سال ۲۰۲۰ به ۷۶ میلیون برسد<sup>(۶-۷)</sup>. در ایران نیز جمعیت نایینیان حدود ۱ درصد کل جمعیت تخمین زده شده است<sup>(۸)</sup>; با توجه به آمار کسب شده از سازمان بهزیستی کل کشور در ۲۱۹۸۹ تاریخ ۱۳۹۰/۲/۲۳ تعداد نایینیان خیلی شدید نفر ۶۹۱۵ نفر زن و ۱۵۰۷۴ نفر مرد بوده است. به عبارتی حدود ۰/۰۳ درصد کل جمعیت ایران را نایینیان تشکیل می‌دهند که نیاز به دریافت خدمات و پژوه هستند. نظام‌های اطلاعاتی نتوانسته‌اند نقش اساسی در زمینه ارائه خدمات و پژوه به نایینیان ایفاء نمایند. از طرفی بیشتر کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی به دلایل مختلفی از جمله عدم برخورداری از تجهیزات خاص نایینیان و نیروهای متخصص کتابدار، نقش اساسی در زمینه خدمات و پژوه به نایینیان و کم بینایان را به خوبی ایفاء ننموده‌اند<sup>(۹-۱۰)</sup>. بنابراین خدمات اطلاع‌رسانی مناسب به این قشر از جامعه در صورت شناخت دقیق نیازهای اطلاعات بهداشتی آن‌ها میسر است. بدیهی است، افراد با آسیب بینایی معمولاً نیاز به اطلاعات و خدمات بهداشتی بیشتری نسبت به کل جامعه دارند<sup>(۱۱)</sup>. تحقیقات پیشین، اهمیت عوامل موقتی را روی درک نیازهای اطلاعات در حال تغییر کاربران برجسته می‌کرد<sup>(۱۲)</sup>. وجه تمایز این تحقیق نسبت به مطالعات

نفر ۶۹۱۵ نفر زن و ۱۵۰۷۴ نفر مرد بودند که بر اساس جدول کرجسی مورگان ۳۸۴ نفر؛ ۲۵۲ نفر (۶۵/۶ درصد) مرد و ۱۳۲ نفر (۴/۴ درصد) زن و از نوع سهمیه‌ای ۱۰ استان که به روش نمونه‌گیری خوش‌های چند مرحله‌ای انتخاب شده‌اند. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه محقق ساخته و مصاحبه ساختار یافته است. پرسشنامه در ۳ بخش طراحی گردید. بخش اول) شامل ۱۳ سؤال مربوط به ویژگی‌های فردی (جنس، سن، وضعیت تأهل، مدرک تحصیلی، شغل، تحت نظر پزشک بودن/نباودن، مرحله درمانی، نوع ناتوانی، سابقه یا عدم سابقه نایینایی در خانواده، زمان نایینایی، استان محل زندگی، نحوه زندگی (به صورت تنها یا با خانواده) و محل سکونت (شهر یا روستا)؛ بخش دوم) نیازهای اطلاعات بهداشتی و منابع اطلاعات مورد استفاده نایینایان است. نیازهای اطلاعات بهداشتی شامل ۱۶ گویه و بخش سوم) منابع اطلاعاتی در ۱۵ گویه تدوین شده است.

برای امتیازدهی به پاسخ‌های نیازهای اطلاعات بهداشتی نایینایان، از امتیازهای ۱ تا ۵ به ترتیب امتیاز "بسیار کم"، نمره ۱؛ "کم"، نمره ۲؛ "متوسط"، نمره ۳؛ "زياد"، نمره ۴؛ و بسیار زیاد"، نمره ۵ داده شد. برای امتیازدهی به پاسخ‌های منابع اطلاعاتی، از امتیازهای ۱ تا ۳ به ترتیب امتیاز "کم"، نمره ۱؛ "متوسط"، نمره ۲؛ و "زياد"، نمره ۳ داده شد.

از آن جا که پرسشنامه استانداردی برای سنجش متغیرهای موجود در تحقیق وجود نداشت، محقق با مطالعه وسیع در مبانی نظری و تجربی و با هماهنگی افراد متخصص، براساس اهداف پژوهش پرسشنامه محقق ساخته را تهیه نموده است پس از تأیید طرح تحقیقاتی با رعایت ملاحظات موازین اخلاقی و پس از اخذ معرفی نامه از معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی مازندران به استان‌های منتخب تحقیق، کتابخانه‌های عمومی و مراکز بهزیستی، انجمن‌ها و کانون‌های کم نایینایان و نایینایان مراجعه نموده پس از هماهنگی با مسئولین و توضیح اهداف مطالعه به نایینایان

کشور باشد. نتایج این تحقیق می‌تواند زمینه تغییرات اساسی در چگونگی خدمات رسانی به این قشر از جامعه باشد. بخش جدایی ناپذیر از انجام مراقبت‌های بهداشتی، ارائه اطلاعات مورد نیاز بیماران به‌ویژه نایینایان است. مطالعه در زمینه شناسایی و سنجش میزان نیازهای اطلاعات بهداشتی نایینایان بر تشخیص نوع اطلاعات و اولویت‌بندی آن‌ها تأکید می‌کند. بین ویژگی‌های فردی (جنس، سن، وضعیت تأهل، مدرک تحصیلی، شغل، تحت نظر پزشک بودن/نباودن، مرحله درمانی، نوع ناتوانی، سابقه یا عدم سابقه نایینایی در خانواده، زمان نایینایی، استان محل زندگی، نحوه زندگی (به صورت تنها یا با خانواده) و محل سکونت (شهر یا روستا) نایینایان با نیازهای اطلاعاتی بهداشتی آستان اختلاف معنی‌داری وجود دارد. بنابراین، تحقیق حاضر با هدف سنجش نیازهای اطلاعات بهداشتی نایینایان در ایران است.

## مواد و روش‌ها

روش تحقیق، روش پیمایشی- تحلیلی است. در این پژوهش ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه با سؤالات باز و بسته و به صورت لیکرت طراحی شده که با مطالعه متون و هماهنگی افراد متخصص بر اساس اهداف تحقیق تهیه شده است، می‌باشد روایی آن با استفاده از نظرات متخصصان به دست آمد و شامل اطلاعات جمعیت شناسی و پرسش‌هایی درباره نیازهای اطلاعات بهداشتی و رفخارهای اطلاعاتی (نحوه دسترسی به اطلاعات، قالب اطلاعاتی مورد استفاده، میانگین استفاده از وقت در استفاده از منابع اطلاعاتی، شرایط مورد انتظار از خدمات کتابخانه‌ها و میزان آشنایی با تجهیزات و فناوری) است.

معیار مطالعه کلیه افراد نایینایان با معلومیت بینایی خیلی شدید است که تحت پوشش مراکز بهزیستی تحت سازمان بهزیستی کشور نام نویسی هستند. حجم نمونه، با توجه به آمار کسب شده از سازمان بهزیستی کل کشور در تاریخ ۲۳/۰۲/۱۳۹۱ تعداد نایینایان خیلی شدید ۲۱۹۸۹

والیس استفاده شده است.

## یافته‌ها

با توجه به نتایج حاصل از آزمون U من ویتنی و آزمون کروسکال والیس، از آنجایی که سطح معنی‌داری در تمامی موارد (جنسیت، سن، تأهل، مدرک تحصیلات، شغل، مرحله درمانی، سابقه یا عدم سابقه نایینیابی در خانواده، زمان نایینیابی، استان محل زندگی و نحوه زندگی (به صورت تنها یا با خانواده) از ۰/۰۵ بزرگ‌تر است، بنابراین، بین نیازهای اطلاعاتی بهداشتی نایینیابان با توجه به متغیرهای فوق اختلاف معنی‌داری وجود ندارد. با توجه به نتایج حاصل از آزمون U من ویتنی و آزمون کروسکال والیس، از آنجایی که سطح معنی‌داری در تمامی موارد (تحت نظر پژوهشک بودن/نبودن، نوع ناتوانی و محل سکونت شهر-روستا) از ۰/۰۵ کمتر است، بنابراین، بین نیازهای اطلاعات بهداشتی نایینیابان بهداشتی با توجه به متغیرهای فوق اختلاف معنی‌داری وجود دارد.

بیشترین تعداد نایینیابان ۲۴۹ نفر (۶۴/۸ درصد) با میانگین (۴/۳۸) گویه «دستیابی به زندگی سالم» گزینه بسیار زیاد را انتخاب کردند و کمترین تعداد ۱۰۰ نفر (۲۶/۰۴ درصد) با میانگین ۳/۳۸ گویه «مزایا و معایب روش‌های درمان» گزینه بسیار زیاد را انتخاب کردند (جدول شماره ۱).

و کسب رضایت مبنی بر تمایل آنان به شرکت در پژوهش و اطمینان دادن به آن‌ها در مورد محرمانه ماندن اطلاعات و این که ارائه نتایج صرف‌جهت پوشش اهداف و سؤالات تحقیق و رعایت اصول اخلاقی در استفاده از منابع و پژوهش‌ها می‌باشد، پرسشنامه برای آنان قرائت و پاسخ نامه تکمیل شد. برای سنجش میزان پایایی ابزار تحقیق از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد. از نرم افزار SPSS ۱۷ مقدار ضریب پایایی نیازهای اطلاعات بهداشتی ۹۲/۰ به دست آمد که در سطح قابل قبولی است. داده‌ها با استفاده از این نرم افزار برای تجزیه و تحلیل از روش‌های موجود در آمار توصیفی به ویژه شاخص مرکزی (میانگین) و در آمار استنباطی، چون مقدار Z محاسبه شده برای متغیرهای نیازهای اطلاعات بهداشتی ۲/۰۴۰ و دارای سطح معنی‌داری ۰/۰۰۱ و سطح معنی‌داری آن کمتر از ۰/۰۵ بوده، چون توزیع این متغیر از توزیع نرمال متفاوت بوده از آزمون‌های ناپارامتریک استفاده شد. برای معنی‌دار بودن یا نبودن فرضیات مطرح شده موردهای: جنس، تأهل، تحت نظر پژوهشک بودن/نبودن، نوع ناتوانی، سابقه یا عدم سابقه نایینیابی در خانواده، نحوه زندگی (به تنها یا با خانواده) و محل سکونت (شهر یا روستا) از آزمون ناپارامتری U من ویتنی و برای فرضیه‌های مطرح شده شامل گروه‌های سنی، مدرک تحصیلی، نوع شغل، زمان نایینیابی و استان محل زندگی نایینیابان از آزمون ناپارامتری کروسکال

جدول شماره ۱: توزیع و درصد فراوانی نیازهای اطلاعات بهداشتی نایینیابان

ردیف	گویه	بسیار کم	کم	تا حدی	زیاد	بسیار زیاد	میانگین رتبه ها	میانگین و انحراف معیار
۱	کنترل و مدیریت بیماری	(۵/۲۱)۲۰	(۵/۰۱)۰۵	(۱۷/۴۵)۶۷	(۳۹/۸۴)۱۵۳	(۳۰/۹۹)۱۱۹	۳/۸۴±۱/۱۲	۸/۶۸
۲	از عوارض جانبی داروهای تجویزی	(۵/۲۱)۲۰	(۸/۸۵)۳۴	(۱۹/۵۳)۷۵	(۴۰/۹۳)۱۵۶	(۲۵/۷۸)۹۹	۳/۷۳±۱/۰۸	۸/۱۱
۳	خبرهای خوب در باره پیماری	(۱۱۲)۴۳	(۱/۱۶)۳۹	(۱۸/۲۳)۷۰	(۲۲/۵۶)۸۷	(۳۷/۷۶)۱۴۵	(۳/۶۹±۱/۳۶	۸/۱۲
۴	کسب فضای اطلاعات در حوزه بیماری	(۹/۴۳)۱۷	(۴/۹۵)۱۹	(۱۶/۶۷)۷۴	(۳۹/۳۲)۱۵۱	(۳۳/۴۲)۱۱۳	۳/۹۵±۱/۰۵۳	۹/۹
۵	روش‌های درمان این پیماری	(۴/۴۳)۱۱	(۲/۰۸)۸	(۲۰/۰۵)۷۷	(۳۹/۶۰)۱۵۰	(۳۴/۳۸)۱۳۲	۳/۹۷±۱/۰۱	۹/۱۸
۶	رژیم غذایی متناسب بیماری	(۳/۶۵)۱۴	(۳/۹۱)۱۵	(۱۶/۶۷)۶۴	(۱۸/۸۴)۱۸۵	(۲۰/۶۰)۱۰۶	۳/۹۲±۰/۹۶	۸/۹۷
۷	اطلاعات سایر مدل‌های درمانی	(۴/۴۳)۱۷	(۱۲/۲۴)۴۷	(۱۹/۷۹)۷۶	(۳۹/۸۴)۱۵۳	(۲۳/۷۰)۹۱	۳/۶۶±۱/۱	۷/۷۷
۸	فواید موردن انتظار از درمان	(۷/۵۵)۲۹	(۱۳/۰۲)۵۰	(۴۸/۹۶)۱۸۸	(۴۸/۹۶)۱۸۷	(۲۱/۳۵)۸۲	۳/۶۴±۱/۱۷	۷/۹۶
۹	تست های آزمایشگاهی خود	(۸/۵۹)۳۳	(۲/۹۱)۱۵	(۱۸/۹۷)۷۱	(۴۳/۵۷)۱۶۸	(۲۵/۲۶)۹۷	۳/۷۳±۱/۱۴	۸/۱۴
۱۰	دستیابی به زندگی سالم	(۲/۰۸)۸	(۶/۰۵)۲۵	(۷/۸)۳۰	(۱۸/۸)۲۴۹	(۶۴/۸)۲۴۹	۴/۳۸±۱/۰۲	۱۱/۴۶
۱۱	اطلاعات حمایتی و روانی	(۷/۱۹)۲۸	(۷/۸۱)۳۰	(۲۰/۳۱)۷۸	(۳۴/۲۸)۱۳۲	(۳۰/۲۱)۱۱۶	۳/۷۷±۱/۱۸	۸/۱۷
۱۲	مزایا و معایب روش‌های درمان	(۱۳/۵۴)۵۲	(۱۱/۴۹)۴۴	(۱۴/۲۲)۴۳	(۲۶/۴۱)۱۰	(۲۶/۴۱)۱۰	۳/۳۸±۱/۳۴	۷/۰۵
۱۳	مکان‌هایی مراقبتی	(۷/۵۵)۲۹	(۱۴/۴۲)۵۵	(۲۲/۹۲)۸۸	(۲۰/۵۲)۹۸	(۲۵/۶۹)۱۱۴	۳/۵۵±۱/۲۶	۷/۲۳
۱۴	بهبودی بیماری	(۲/۰۸)۸	(۸/۰۷)۳۱	(۱۱/۴۶)۴۴	(۳۷/۲۴)۱۴۳	(۴۱/۱۵)۱۵۸	۴/۰۷±۱/۰۲	۹/۶۶
۱۵	کثار آمدن با بیماری	(۵/۴۷)۲۱	(۴/۹۹)۱۸	(۲۳/۴۲)۹۰	(۳۵/۴۲)۱۳۶	(۳۰/۹۹)۱۱۹	۳/۸۲±۱/۰۹	۸/۴۶
۱۶	اطلاعات عمومی بهداشتی	(۳/۶۹)۱۴	(۸/۳۳)۴۲	(۱۹/۱۷)۱۱۲	(۳۱/۷۷)۱۲۲	(۲۷/۸۰)۱۰۴	۳/۷۷±۱/۱	۷/۸۰

بوده و کمترین منبع اطلاعاتی مورد استفاده نایبینایان، ۱۰۴ نفر (۲۷/۱ درصد) از "مجله سپید"، ۸۸ نفر (۲۲/۹ درصد) از "شرکت در همایش و کنگره‌ها" از، ۱۳۲ نفر (۳۴/۴ درصد) از "تلفن/تلفن همراه" بود (جدول شماره ۳).

پاسخ‌دهندگان راهنمایی کتابداران برای تأمین نیاز اطلاعاتی از خدمات کتابخانه‌ای یا مرکز اطلاع‌رسانی را با میانگین و انحراف معیار  $20 \pm 0/8$  را زیر متوسط انتخاب کردند و میزان رضایت از خدمات کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی را با میانگین و انحراف معیار  $1/3 \pm 3/6$  بیش از حد متوسط اعلام کردند. مقدار آزمون  $\chi^2$  محاسبه شده با آزمون کروسکال والیس و سطح معنی داری آن برابر با  $2/58 = 0/764$  و  $p = 0/764$  می‌باشد که نشان دهنده این است که نیازهای اطلاعاتی بهداشتی نایبینایان در مشاغل مختلف یکسان است.

## بحث

با توجه به سوالات ۱۶ گانه اطلاعات بهداشتی، اکثریت افراد مورد بررسی ۲۳۴ نفر (۶۰/۹ درصد) به اطلاعات بهداشتی "زیاد" (۵۸/۷ درصد) مرد و ۶۵/۲ درصد زن) و ۱۲ نفر (۳/۱ درصد) "خیلی کم" به اطلاعات بهداشتی (۴ درصد مرد و ۱/۵ درصد) نیاز

از آن جایی که امتیاز حاصله، کمترین ۲۵ و بیشترین امتیاز، ۸۰ بوده است، بنابراین برای جمع‌بندی میزان اطلاعات بهداشتی مورد نیاز از تقسیم‌بندی خیلی کم (۲۵-۳۸)، کم (۳۹-۵۲)، زیاد (۵۳-۶۶) و خیلی زیاد (۶۷-۸۰) استفاده شد (جدول شماره ۲).

جدول شماره ۲: میزان نیازهای اطلاعات بهداشتی مردان و زنان نایبینایان در ایران

نیاز اطلاعات بهداشتی	جمع		جنس	مرد
	زن	تعداد (درصد)		
خیلی کم	(۴/۱)۱۲	(۱/۵)۲	(۴)۱۰	
کم	(۸/۶)۳۳	(۱/۰/۶)۱۴	(۷/۵)۱۹	
زیاد	(۶۰/۹)۲۳۴	(۶۵/۲)۸۶	(۵۸/۷)۱۴۸	
خیلی زیاد	(۲۷/۳)۱۰۵	(۲۲/۷)۳۰	(۲۹/۸)۷۵	
جمع	(۱۰۰)۳۸۴	(۱۰۰)۱۲۲	(۱۰۰)۲۵۲	

با توجه به سوالات ۱۶ گانه اطلاعات بهداشتی، اکثریت افراد مورد بررسی ۲۳۴ نفر (۶۰/۹ درصد) به اطلاعات بهداشتی "زیاد" (۵۸/۷ درصد) مرد و ۶۵/۲ درصد زن) و ۱۲ نفر (۳/۱ درصد) "خیلی کم" به اطلاعات بهداشتی (۴ درصد مرد و ۱/۵ درصد) نیاز داشتند (جدول شماره ۲).

بیشترین منبع اطلاعاتی مورد استفاده نایبینایان ۲۷۲ نفر (۷۰/۸ درصد) از "بریل" ۱۸۴ نفر (۴۷/۹) از "خطابه‌ها و سخنرانی‌ها" و ۶۴۲ نفر (۶۳/۳) از "رانواده"، ۲۴۲ نفر (۶۳/۳ درصد) از "رادیو و تلویزیون"

جدول شماره ۳: توزیع فراوانی و درصد منابع اطلاعاتی مورد استفاده نایبینایان در ایران

ردیف	منابع اطلاعات نایبینایان	منابع اطلاعات نایبینایان	منبع	کم	متوسط	زیاد	میانگین
۱	بریل			(۲/۵)۲۰	(۲۴)۹۲	(۷۰/۸)۲۷۷	۲/۶۶
۲	منابع رسمی	کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی		(۴/۹/۲)۱۸۹	(۱۷/۷)۶۸	(۳۳/۱)۱۲۷	۱/۸۴
۳	محله سپید			(۵/۲/۳)۲۰۱	(۲۰/۶)۷۹	(۲۷/۱)۱۰۴	۱/۷۵
۴	خطابه‌ها و سخنرانی‌ها	افراد نایبینایان		(۳۱/۱)۱۱۹	(۳۱/۵)۱۲۱	(۳۷/۵)۱۴۴	۲/۰۷
۵	منابع غیر رسمی	خطابه‌ها و سخنرانی‌ها		(۴/۶/۹)۱۸۰	(۱۶/۱)۶۲	(۳۷)۱۴۲	۱/۹۰
۶	پرستار و کادر درمانی	دوستان		(۶/۴/۸)۲۴۹	(۱۰/۴)۴۰	(۲۴/۷)۶۵	۱/۶۰
۷	شرکت در همایش‌ها و کنگره‌ها	خانواره		(۴/۱/۹)۱۶۱	(۳۵/۲)۱۳۵	(۲۲/۹)۸۸	۱/۸۱
۸	راندیو و تلویزیون			(۱/۸/۶)۶۹	(۱۹/۷)۳	(۶۳)۲۴۲	۲/۴۵
۹	اینترنت			(۱/۲/۵)۴۸	(۳۵/۷)۱۳۷	(۵/۱/۸)۱۹۹	۲/۳۹
۱۰	منابع رسانه‌های گروهی	رایانه		(۳/۶/۷)۱۴۱	(۲۵/۳)۹۷	(۳۸)۱۴۶	۲/۰۱
۱۱	شبیداری (گویا)			(۳/۰/۲)۱۱۶	(۳۲/۸)۱۲۶	(۳۷)۱۴۲	۲/۰۷
۱۲	تلفن/تلفن همراه			(۳/۳/۳)۱۲۸	(۳۲/۳)۱۲۴	(۳۴/۷)۱۳۲	۲/۰۱

نحوه زندگی (به صورت تنها و با خانواده) آنان تفاوت معنی داری وجود دارد و نتایج تحقیق Beverley نیز تأثیر نحوه زندگی نابینایان بر اولویت‌های اطلاع یابی نابینایان را تأیید می‌کند<sup>(۳)</sup>. نتایج حاکی از آن است که پاسخ دهنده‌گان بیشترین وقت خود را از رادیو و تلویزیون استفاده کردند. این نتیجه با یافته‌های مطالعه اطبایی (۱۳۷۷) همسو بوده که بیان می‌دارد ۸۷/۲ درصد نابینایان رادیو گوش می‌کنند<sup>(۲۶)</sup>.

نتایج تحقیق نشان داد که "بریل" پر استفاده ترین منبع اطلاعات رسمی است که نابینایان استفاده می‌کنند که این نتیجه با یافته‌های مطالعه اطبایی (۱۳۷۷) همسو بوده که بیان می‌دارد که بیش از نیمی از نابینایان شخصاً کتاب بریل را مطالعه می‌کنند<sup>(۲۶)</sup>. در صورتی که، در تحقیق نوشین فر (۱۳۹۰) "منابع گویا" و پس از آن بریل بیش ترین منبع مورد استفاده کاربران نابینا و کم بینا آورده شده است<sup>(۲۷)</sup>. لازم به ذکر است که در طبقه بندي منابع اطلاعاتی برای افراد معمولی در دو طبقه منابع اطلاعاتی رسمی و منابع اطلاعاتی غیررسمی و در منابعی خیلی کم به سه دسته منابع اطلاعاتی اشاره شده که علاوه بر دو طبقه فوق، طبقه سوم نیز مطرح شده است. حال آن که در این تحقیق به سه طبقه بندي جدید ویژه نابینایان (منابع رسمی، منابع غیررسمی، و رسانه‌های گروهی) اشاره شده است که این طبقات برای اولین بار در جهان برای نابینایان مطرح می‌شود و در تحقیقات گذشته نیامده است. زیرا فناوری‌های نوین اطلاعاتی و ارتباطی نابینایان را به اطلاعات به روش سنتی مستقل نهاده است. نتایج این تحقیق نشان داد که در صورتی که در این تحقیق تر می‌نماید زیرا دسترس پذیری رادیو و تلویزیون و سرگرم کننده بودن و همچنین آموزنده برای نابینایان بیشتر است. بنابراین، تامین نیازهای اطلاعات بهداشتی بر اساس نیاز و تقاضای نابینایان از ضروریات است که بدین طریق می‌توان در انتخاب منابع، سازماندهی، اطلاع رسانی و اشاعه آن به جامعه نیازمند با روشهای جدید اطلاع رسانی برنامه‌ریزی نمود. نتایج تحقیق حاضر میان آن است که پاسخ دهنده‌گان، بیشترین

داشتند. در این تحقیق نابینایان به اطلاعات بهداشتی نیاز داشتند که با نتایج یافته‌های Grills و همکاران (۱۹۹۷)، مؤسسه ملی سلطنتی نابینایان انگلستان (۱۹۹۸) و Bruce و همکاران (۲۰۰۱) هم خوانی دارد<sup>(۱۵-۱۳)</sup>.

یافته‌های مطالعه حاضر نشان داد که ۲۵/۷۸ درصد نابینایان می‌خواستند از عوارض جانبی داروهای تجویزی در درمان بیماری خود اطلاع داشته باشند که این با نتایج یافته‌های Grills و همکاران (۱۹۹۷)، مؤسسه ملی سلطنتی نابینایان انگلستان (۱۹۹۸) و Bruce و همکاران (۲۰۰۱) هم خوانی دارد<sup>(۱۵-۱۳)</sup>. اما متأسفانه اکثر داروها در ایران دارای برچسب بریل و یا سیستم‌های نوین آتن‌های فرکانس رادیویی نیستند که این امر موجب وابستگی بیشتر نابینایان به دیگران می‌شود، بنابراین، به منظور جلوگیری از خطاها دارویی و کم نمودن وابستگی نابینایان به سایر افراد، استفاده از برچسب‌های بریل و فناوری‌های نوین هنگام تحويل دارو به نابینایان از ضروریات است. نتایج به دست آمده از پژوهش نشان داد که نابینایان برای دستیابی به زندگی سالم به اطلاعات نیاز دارند، که با مطالعاتی که توسط Williamson (۱۹۷۷) Schnuth (۱۹۸۳) Welbourne و همکاران (۲۰۰۰)، Duh (۲۰۰۰) و Conley-Jung (۲۰۰۱) انجام گرفت، هم خوانی دارد<sup>(۲۰-۱۶)</sup>. بنابراین، اطلاع رسانی دقیق و بیشتر، چه از طریق منابع رسمی و غیررسمی و به ویژه رسانه‌های گروهی ضروری به نظر می‌رسد. یافته‌های تحقیق نشان داد که بیشترین منع غیررسمی برای دریافت اطلاعات بهداشتی نابینایان، خانواده بوده در صورتی که در تحقیقات Cole (۱۹۹۱) Ahmed (۱۹۹۸) و همکار (۱۹۹۹) و Ryan (۱۹۹۸) و همکار (۱۹۹۲) و Steel (۱۹۹۸) و همکار (۱۹۹۸) و همکار (۱۹۹۲)، منبع اطلاعاتی آن‌ها پژوهش کشیده است<sup>(۲۵-۲۱)</sup>. علت هم خوانی این تحقیق، می‌تواند به خاطر در دسترس بودن خانواده باشد و نوع زندگی با خانواده می‌تواند سلامت روحی و روانی نابینایان را بهتر کند. مطالعه حاضر نشان داد که بین نیازهای اطلاعاتی بهداشتی نابینایان بر حسب

تأثیر چندانی در نیازهای اطلاعاتی نایینیان داشته باشد. لذا با عنایت به نتایج به دست آمده از پژوهش حاضر می‌توان گفت که تجهیز کتابخانه‌ها به منابع اطلاعاتی در قالب‌های مورد نیاز و مناسب نایینیان و نیز ایجاد شبکه امانت بین کتابخانه‌ای جهت ارتقاء منابع مورد نیاز و تنوع در خدمات ارائه شده و ضروری به نظر می‌رسد.

## سپاسگزاری

از حوزه معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی مازندران که نهایت همکاری در انجام تحقیق را داشتند و از مدیریت محترم گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، از کلیه رؤسای انجمن‌ها و کانون‌های نایینیان استان‌های مورد مطالعه، آقایان عادل اکبری و علی اکبر سالاری و خانم‌ها وحیده اصلانی نیا و آرام اسدی و کلیه افرادی که صمیمانه در انجام این تحقیق همکاری نمودند، مراتب تشکر و قدردانی را اعلام می‌کنیم. این تحقیق حاصل پایان نامه آقای حسن صیامیان دانشجوی مقطع دکتری تخصصی کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشکده علوم انسانی و اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران است.

## References

1. Beverley CA, Bath PA, Barber R. Can two established information models explain the information behaviour of visually impaired people seeking health and social care information? *J Doc* 2007; 63(1): 9-32.
2. Information needs for monitoring dental health and for planning local dental services. *Community Dent Health* 1992; 9(1): 79-98.
3. Beverley CA, Bath PA, Booth A. Health information needs of visually impaired people: a systematic review of the literature. *Health Soc Care Community* 2004; 12(1): 1-24.
4. Navidi F. Information seeking behavior in new and investigation of information seeking search environments. *Scientific Communication Monthly Journal* 2007; 7(1): 151-158.
5. Patton MQ. Qualitative research and evaluation methods. 3<sup>rd</sup> ed. California: SAGE Publications; 2002.
6. Sommer A. Global health, global vision. *Arch Ophthalmol* 2004; 122(6): 911-912.
7. Resnikoff S, Pascolini D, Etya'ale D, Kocur I, Pararajasegaram R, Pokharel GP, et al. Global data on visual impairment in the year 2002. *Bull World Health Organ* 2004; 82(11): 844-851.

رضایت خود را از خدمات کتابخانه و مرکز اطلاع رسانی بیش از حد متوسط اعلام کردند. این نتایج برخلاف نتایج تحقیقات بشاری (۱۳۷۸)، ضیایی و همکاران (۱۳۸۴)، Steinerova (۲۰۰۵)، ییگدلی (۱۳۸۸)، غفاری و همکاران (۱۳۸۹) و خسروی و همکاران (۱۳۸۹) بوده است که میزان رضایت مراجعان نایین و کم بین را کم گزارش کرده‌اند.<sup>(۶)</sup>

تحقیق نشان داد که از بین منابع رسانه‌های گروهی، "اینترنت" بعد از "رادیو و تلویزیون" بیشترین استفاده نایینیان بوده است. با عنایت به این که دسترسی به اینترنت و نحوه استفاده از آن برای نایینیان با افراد عادی متفاوت است و از آن جایی که با توجه به رسم الخط فارسی نیاز به نرم‌افزارهای خاص به زبان فارسی دارد. بنابراین، با توجه به گران بودن آن تهیه برای نایینیان مشکل است. تحلیل داده‌های تحقیق نشان داد نیازهای اطلاعاتی بهداشتی نایینیان بر اساس شغل متفاوت نبوده و یکسان است. Beverley شاغل یا بیکار بودن را بر اولویت‌های اطلاع‌یابی فردی نایینیان تأثیرگذار می‌داند.<sup>(۳)</sup> از آن جایی که در ایران، مشاغل ثابتی از جمله تلفنچی برایشان در نظر گرفته شده، به عبارتی از تنوع شغلی برخوردار نیستند، بنابراین، شغل نمی‌تواند

8. Mousavi MS, Jalali M. Familiarity with tools and visual aids for the blind. Mashhad: Beh Nashr; 2004 (Persian).
9. Ghafari S, Kharamin F. The Survey of situation of services in public libraries to blind and visually impaired people in Mazandaran province. Scientific Communication Monthly Journal 2010; 16(1): 1-9 (Persian).
10. Kharamin F, Siamian H. The Survey of Public Library Services for Visually Impaired and Blind in Public Libraries (Case Study: Mazandaran Province Librarians: Iran). International Conference on Future Information Technology IPCSIT. Vol 13. Singapore: IACSIT Press; 2011.
11. NHS Executive. Information for Health: An Information Strategy for the Modern NHS 1998-2005. London: NHS Executive; 1998.
12. Adams A, Blandford A. Digital libraries' support for the user's' information journey'. Proceeding JCDL '05 Proceedings of the 5<sup>th</sup> ACM/IEEE-CS joint conference on Digital libraries. New York: ACM; 2005.
13. Grills A, MacDonald A. An assessment of the pharmaceutical needs of the blind and partially sighted in Dumfries and Galloway. Pharm J 1997; 259(6959): 381-384.
14. Royal National Institute for the Blind. Ill Informed: The Provision of Accessible Health and Medical Information (RNIB). Am J Public Health Nations Health 1998. Epub 1952/12/01.
15. Bruce I, Baker M. Access to written information: the views of 1,000 people with sight problems. London: RNIB; 2001.
16. Welbourne A, Lifschitz S, Selvin H, Green R. A comparison of the sexual learning experiences of visually impaired and sighted women. J Vis Impair Blind 1983; 77(6): 256-259.
17. Schnuth ML. Dental health education for the blind. Dent Hyg 1977; 51(11): 499-501.
18. Williamson K, Schauder D, Bow A. Information seeking by blind and sight impaired citizens: an ecological study. Inform Rese 2000; 5(4): 5-4.
19. Duh J. Sexual knowledge of Taiwanese adolescents with and without visual impairments. J Vis Impair Blind 2000; 94(6): 385-395.
20. Conley-Jung C, Olkin R. Mothers with visual impairments who are raising young children. J Vis Impair Blind 2001; 95(1): 14-29.
21. Ahmed F, Cheeseman C, Rodin M. Why Can't YouSee Me? A Study into the Needs of People with Visual Impairment from Ethnic Communities Living in a London Borough. Tower Hamlets Social Services Department. London: 2001.
22. Cole M, Cheeseman C. Understanding the needs of people from ethnic communities with visual impairments (draft report). 1998.
23. Ryan B, McCloughan L. Our better vision: what people need from low vision services in the UK. London: RNIB; 1999.
24. Lloyd B, Thornton P. Report to Age Concern: Views of older people on getting help when it is needed and on continuing to get around. York: Age Concern York; 1998.
25. Steel J, Allwinkle J, Hunter R. Edinburgh and Lothians self-help group for visually impaired diabetic patients. Diabet Med 1992; 9(3): 295.
26. Etyaby N. Enjoying the blind media in Iran with an emphasis on written media (including books and periodicals) to Braille. Tehran: Allameh Tabatabaei University; School of Social Sciences, MSc thesis of Library and Informations Sciences, 1998. (Persian).

27. Saberi M, Nikkhah Z. Citation analysis of Ph.D dissertations of library and information sciences of Isamaic Azad University. National Studies on Librarianship and Information Organization 2009; 19(4): 149-164 (Persian).
28. Besharati M. Survey of libraries and centers for visually impaired and blinds in Tehran [Iran]. National Studies on Librarianship and Information Organization 1999; 10(4): 49-55. (Persian).
29. Steinerová J. Blind Library Users in Slovakia. Department of Library and Information Science, Faculty of Arts, Comenius University Bratislava, Slovakia; 2005.
30. Bigdeli Z. Services offered to handicapped students in the Iranian academic libraries. ICAL. 2009 (Persian).
31. Khosravi S, Khosravi F. A Study on the Status of the Special Library for the Blind and Visually Impairedof the National Library of Iran and Proposing Solutions for Improving it. National Studies on Librarianship and Information Organization 2010; 21(1): 63-76 (Persian).