

Selected Scholars in The Shahid Sayad Shirazi Program at Iranian Universities: A Focus on Top Graduates from Mazandaran Province

Mohammad Azadbakht^{1,2,3},
Mahmood Moosazadeh^{4,5},
Mehrdad Aliasghari⁶,
Reza Kalantari^{2,7,8}

¹ Professor, Department of Pharmacognosy, Faculty of Pharmacy, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

² Research Institute for Herbal Medicines and Metabolic Disorders, Faculty of Pharmacy, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

³ Mazandaran Elite Foundation, Sari, Iran

⁴ Associate Professor, Health Sciences Research Center, Addiction Institute, Mazandaran University of Medical Science, Sari, Iran

⁵ Gastrointestinal Cancer Research Center, Non-communicable Diseases Institute, Mazandaran University of Medical Science, Sari, Iran

⁶ PhD in Business Administration, Mazandaran Elite Foundation, Sari, Iran

⁷ Doctor of Veterinary Medicine, Faculty of Pharmacy, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

⁸ Elite Soldier of Sayyad Shirazi Program, Armed Forces, Iran

(Received April 7, 2025; Accepted December 14, 2025)

Abstract

Background and purpose: This study examined the demographic and academic characteristics of a cohort of scholars from Mazandaran Province who were admitted to the Shahid Sayad Shirazi Program across Iranian universities. The National Elites Foundation (NEF) annually awards military service exemptions to leverage the scientific, cultural, and technological capacities of outstanding graduates. Using NEF database records, this study describes the distribution of academic disciplines, graduating universities, grade point averages, and marital status of awardees from Mazandaran Province during the period 2007–2023.

Materials and methods: This descriptive, cross-sectional study analyzed data obtained from the NEF database. All eligible applicants from Mazandaran Province who participated in the program between 2007 and 2023 (1386–1402) were included. Extracted variables comprised academic discipline, marital status, university of graduation, overall grade point average, and admission status. Data were analyzed using descriptive statistics, including means, standard deviations, percentages, and frequencies.

Results: A total of 960 scholars from Mazandaran Province were registered in the program during the study period. Of these, 87% were enrolled in non-medical disciplines, while 13% pursued medical sciences. The University of Tehran accounted for the largest share of awardees (15%), followed by Babol Noshirvani University of Technology (8%). The mean grade point average was 17.85 ± 1.13 . In terms of marital status, 59% of awardees were single and 41% were married.

Conclusion: The findings reveal that the majority of participating scholars were concentrated in non-medical disciplines and leading national universities, and their consistently high GPAs demonstrate strong academic achievement. The uneven geographic distribution of elites across the province indicates disparities in access to educational resources. Despite their academic excellence, the full technological and cultural potential of this group remains largely untapped. Enhancing university infrastructure, increasing awareness of the program, expanding career opportunities, and fostering greater disciplinary diversity could significantly improve the impact and effectiveness of the Shahid Sayad Shirazi Program in Mazandaran Province.

Keywords: Sayyad Shirazi, duty system, top university graduates, National Elite Foundation, elite

J Mazandaran Univ Med Sci 2026; 35 (252): 118-124 (Persian).

Corresponding Author: Reza Kalantari - Faculty of Pharmacy, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran
(E-mail: reza.kalantari75@yahoo.com)

برگزیدگان طرح شهید صیاد شیرازی در دانشگاه‌های ایران: تمرکز بر دانش‌آموختگان برتر مازندران

محمد آزادبخت^۱محمود موسی‌زاده^۲مهرداد علی‌اصغری^۳رضا کلانتری^۴

چکیده

سابقه و هدف: بنیاد ملی نخبگان هر ساله برای بهره‌گیری از توان علمی، فرهنگی و فناورانه دانش‌آموختگان برتر، تسهیلات نظام وظیفه را در قالب این طرح به واجدان شرایط اعطا می‌کند. پژوهش حاضر با تحلیل داده‌های ثبت شده در بنیاد ملی نخبگان، توزیع رشته‌ای، دانشگاهی، معدل و وضعیت تأهل برگزیدگان استان مازندران را طی سال‌های ۱۳۸۶ تا ۱۴۰۲ توصیف می‌کند. این مطالعه با هدف بررسی ویژگی‌های جمعیت شناختی و تحصیلی برگزیدگان مازندران طرح شهید صیاد شیرازی در دانشگاه‌های ایران، انجام پذیرفت.

مواد و روش‌ها: این مطالعه توصیفی-مقطعی، بر اساس داده‌های موجود در پایگاه بنیاد ملی نخبگان انجام شد. تمامی متقاضیان مازندران بهره‌مند از طرح در بازه زمانی ۱۳۸۶ تا ۱۴۰۲ وارد مطالعه شدند. متغیرهای جمع‌آوری شده شامل رشته تحصیلی، وضعیت تأهل، دانشگاه محل تحصیل، معدل کل و وضعیت پذیرش بودند. داده‌ها با استفاده از شاخص‌های آمار توصیفی شامل میانگین، انحراف معیار، درصد و فراوانی مورد تحلیل قرار گرفتند.

یافته‌ها: در مجموع ۹۶۰ نفر از نخبگان مازندران در دوره مطالعه در طرح شهید صیاد شیرازی ثبت شده بودند. از این تعداد، ۸۷ درصد در رشته‌های غیر پزشکی و ۱۳ درصد در رشته‌های علوم پزشکی تحصیل کرده بودند. دانشگاه تهران بیش‌ترین فراوانی را با ۱۵ درصد داشت و پس از آن دانشگاه صنعتی بابل با ۸ درصد قرار گرفت. میانگین معدل شرکت کنندگان $17/85 \pm 1/13$ گزارش شد. هم‌چنین ۵۹ درصد از افراد مجرد و ۴۱ درصد متأهل بودند.

استنتاج: برگزیدگان مازندران طرح عمدتاً از رشته‌های غیر پزشکی و دانشگاه‌های بزرگ کشور هستند و میانگین بالای معدل بیانگر عملکرد تحصیلی مطلوب این گروه است. تمرکز نخبگان در چند شهرستان استان، منعکس‌کننده نابرابری در دسترسی به امکانات آموزشی است. با وجود توان علمی مناسب، ظرفیت‌های فناورانه و فرهنگی این گروه به‌طور کامل بالفعل نشده است. تقویت زیرساخت‌های دانشگاهی، بهبود اطلاع‌رسانی، ایجاد فرصت‌های شغلی و افزایش توازن میان رشته‌های مختلف می‌تواند اثر بخشی طرح را در استان ارتقا دهد.

واژه‌های کلیدی: صیاد شیرازی، نظام وظیفه، دانش‌آموختگان برتر دانشگاهی، بنیاد ملی نخبگان، نخبه

E-mail: reza.kalantari75@yahoo.com

مؤلف مسئول: رضا کلانتری- ساری: کیلومتر ۱۷ جاده فرح آباد، مجتمع دانشگاهی پیامبر اعظم، دانشکده داروسازی

۱. استاد، گروه فارماکوگنوزی، دانشکده داروسازی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران

۲. پژوهشکده داروهای گیاهی و اختلالات متابولیک، دانشکده داروسازی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران

۳. بنیاد نخبگان مازندران، ساری، ایران

۴. دانشیار، مرکز تحقیقات علوم بهداشتی، پژوهشکده اعتیاد، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران

۵. مرکز تحقیقات دستگاه گوارش، پژوهشکده بیماری‌های غیرواگیر، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران

۶. دکتری، مدیریت کسب و کار، کارشناس مسئول بنیاد نخبگان مازندران، ساری، ایران

۷. دکتری عمومی دامپزشکی، دانشکده داروسازی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران

۸. سرباز نخبه طرح صیاد شیرازی، نیروهای مسلح، ایران

تاریخ دریافت: ۱۴۰۴/۱۱/۱۸ تاریخ ارجاع جهت اصلاحات: ۱۴۰۴/۴/۲۳ تاریخ تصویب: ۱۴۰۴/۹/۲۳

مقدمه

نخبگان علمی به‌عنوان بخشی از سرمایه انسانی راهبردی هر کشور، نقش تعیین‌کننده‌ای در رشد علمی، اقتصادی، فرهنگی و فناوریانه جامعه دارند. این گروه با اتکا به توانمندی‌های فکری، خلاقیت، نبوغ علمی و قدرت تصمیم‌گیری تحلیلی خود، می‌توانند زمینه‌ساز توسعه پایدار و ارتقای جایگاه علمی کشور در سطح ملی و بین‌المللی شوند (۱). مطالعات متعدد در سطح جهانی نشان داده‌اند که شناسایی، هدایت و حمایت نظام‌مند از نخبگان، علاوه بر افزایش بهره‌وری علمی و تولید دانش، منجر به کاهش مهاجرت استعدادها، توسعه اقتصاد دانش‌بنیان و تقویت سرمایه اجتماعی در جوامع می‌شود (۲، ۳).

در ایران نیز، در پی تأکید مقام معظم رهبری بر لزوم بهره‌گیری هدفمند از ظرفیت‌های علمی نخبگان و فراهم‌سازی زمینه‌های نقش‌آفرینی آنان در توسعه کشور، بنیاد ملی نخبگان در سال ۱۳۸۵ تأسیس شد. مأموریت اصلی این بنیاد، شناسایی، حمایت و توانمندسازی استعدادهای برتر و ایجاد ارتباط مؤثر میان نخبگان دانشگاهی و نیازهای واقعی جامعه است. در این راستا، طرح‌های متعددی با اهداف آموزشی، پژوهشی و فناوریانه تدوین شده است که از جمله مهم‌ترین آن‌ها می‌توان به طرح‌های شهید وزوایی، شهید احمدی روشن، شهید چمران و شهید صیاد شیرازی اشاره کرد (۴، ۵).

طرح شهید صیاد شیرازی به‌عنوان یکی از برنامه‌های محوری بنیاد ملی نخبگان، با هدف استفاده از توان علمی و پژوهشی نخبگان در دوران خدمت نظام وظیفه و جایگزینی آن با انجام پروژه‌های علمی، تحقیقاتی و فناوریانه طراحی شده است. این طرح ضمن کاهش مشکلات خدمتی نخبگان، موجب بهره‌برداری بهینه از تخصص آنان در حل چالش‌های علمی و اجرایی کشور می‌شود. از مهم‌ترین اهداف این طرح می‌توان به شناسایی استعدادها برتر دانشگاهی، حمایت از تحقیقات کاربردی، تقویت تعهد اجتماعی در میان نخبگان و ارتقای مشارکت آنان در نظام علمی کشور اشاره کرد (۶).

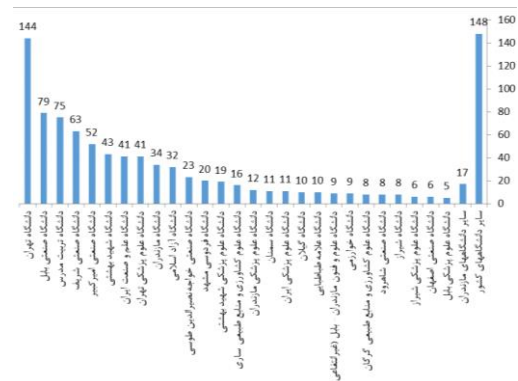
استان مازندران به‌عنوان یکی از قطب‌های علمی کشور، با برخورداری از دانشگاه‌های معتبر همچون دانشگاه مازندران، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی ساری و دانشگاه‌های آزاد اسلامی و پیام‌نور، نقش مؤثری در تربیت و شناسایی نخبگان علمی ایفا می‌کند. بررسی وضعیت نخبگان این استان در طرح شهید صیاد شیرازی می‌تواند تصویری روشن از ظرفیت‌های علمی منطقه، میزان مشارکت دانشگاه‌ها، رشته‌های تحصیلی فعال و توزیع جغرافیایی استعدادهای برتر ارائه دهد (۴، ۷).

با وجود گذشت بیش از یک دهه از اجرای این طرح، مطالعات تحلیلی و میدانی در سطح استان‌ها، به‌ویژه در مازندران، محدود بوده است. از این رو، پژوهش حاضر با هدف تحلیل داده‌های نخبگان مازندرانی شرکت‌کننده در طرح شهید صیاد شیرازی طی سال‌های ۱۳۸۶ تا ۱۴۰۲ انجام شده است. این مطالعه می‌کوشد با بررسی شاخص‌هایی چون توزیع جغرافیایی نخبگان، رشته‌های تحصیلی، وضعیت تأهل، معدل تحصیلی و دانشگاه محل تحصیل، تصویری دقیق از وضعیت نخبگان استان ارائه دهد و از رهگذر آن، به بهبود سیاست‌های شناسایی، حمایت و هدایت نخبگان در سطح ملی و منطقه‌ای یاری رساند (۹-۷). هدف از این پژوهش، توصیف ویژگی‌های فردی، تحصیلی و جمعیتی شناختی نخبگان مازندرانی شرکت‌کننده در طرح شهید صیاد شیرازی در بازه زمانی ۱۳۸۶ تا ۱۴۰۲ است.

مواد و روش‌ها

این پژوهش از نوع مطالعات توصیفی-تحلیلی مقطعی، است که با هدف بررسی ویژگی‌های فردی، تحصیلی و جمعیتی شناختی نخبگان استان مازندران شرکت‌کننده در طرح شهید صیاد شیرازی بنیاد ملی نخبگان در بازه زمانی ۱۳۸۶ تا ۱۴۰۲ انجام شد (۶). جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه افرادی بود که در این استان در طرح مذکور ثبت نام کرده و اطلاعات

که دانشگاه تهران با ۱۴۴ نفر، دانشگاه صنعتی بابل با ۷۹ نفر و دانشگاه تربیت مدرس با ۷۵ نفر رتبه‌های برتر را به خود اختصاص دادند. در زیر گروه علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۴۱ نفر، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با ۱۹ نفر و دانشگاه علوم پزشکی مازندران با ۱۲ نفر بیشترین فراوانی را داشتند. این یافته‌ها نشان می‌دهد که جمعیت نخبگان در رشته‌های غیر پزشکی بیش از علوم پزشکی بوده است (نمودار شماره ۳، جدول شماره ۱).



نمودار شماره ۳: آمار برگزیدگان مازندرانی طرح شهید صیاد شیرازی (نظام وظیفه نخبگان - بخش دانشگاهی) به تفکیک دانشگاه آخرین مقطع تحصیلی از مجموع ۹۶۰ نفر (سال‌های ۱۳۸۶-۱۴۰۲)

جدول شماره ۱: آمار برگزیدگان مازندرانی طرح شهید صیاد شیرازی (نظام وظیفه نخبگان - بخش دانشگاهی) با آخرین مقطع تحصیلی در دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران از مجموع ۹۶۰ نفر (سال‌های ۱۳۸۶-۱۴۰۲)

تعداد نفر	دانشگاه
۴۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۹	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۱۲	دانشگاه علوم پزشکی مازندران
۱۱	دانشگاه علوم پزشکی ایران
۶	دانشگاه علوم پزشکی شیراز
۵	دانشگاه علوم پزشکی بابل
۴	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۴	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۲	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲	دانشگاه علوم پزشکی سمنان
۱	دانشگاه علوم پزشکی زنجان
۱	دانشگاه علوم پزشکی قزوین
۱	دانشگاه علوم پزشکی کاشان
۱	دانشگاه علوم پزشکی گیلان
۱	دانشگاه علوم پزشکی همدان
۱	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
۱	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله
۱	دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران
۱	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۱	دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۱۱۴	جمع

میانگین معدل کل نخبگان برابر با $17/85 \pm 1/13$ بود (کمینه ۱۴/۱۵ و بیشینه ۱۹/۹۷). این داده‌ها نشان می‌دهد که برای احراز نخبگی در بنیاد ملی نخبگان، معدل بالای دانشگاهی نقش مهمی دارد و افراد با معدل کم‌تر احتمالاً با سایر شاخص‌های توانمندی و رزومه علمی، امتیازات لازم را کسب کرده‌اند (جدول شماره ۲).

جدول شماره ۲: آمار برگزیدگان مازندرانی طرح شهید صیاد شیرازی (نظام وظیفه نخبگان - بخش دانشگاهی) بر اساس معدل از مجموع ۹۶۰ نفر (سال‌های ۱۳۸۶-۱۴۰۲)

میانگین	۱۷/۸۵
کمینه	۱۴/۱۵
بیشینه	۱۹/۹۷
انحراف معیار	۱/۱۳

بررسی داده‌های استخراج شده از پایگاه اطلاعاتی بنیاد ملی نخبگان در بازه زمانی ۱۳۸۶ تا ۱۴۰۲ نشان داد که مجموعاً ۹۶۰ نفر از نخبگان استان مازندران در طرح شهید صیاد شیرازی شرکت داشته‌اند. تحلیل توزیع جغرافیایی نشان داد که بیشترین فراوانی مربوط به شهرستان‌های بابل، ساری و آمل است که به ترتیب در رتبه‌های اول تا سوم قرار دارند. این تمرکز تا حد زیادی ناشی از تراکم بالای جمعیت دانشجویی و وجود دانشگاه‌های مادر در این شهرستان‌ها است و بیانگر نقش مؤثر زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی در شکل‌گیری جامعه نخبگانی می‌باشد.

از نظر وضعیت تأهل، ۵۹ درصد از نخبگان مجرد و ۴۱ درصد متأهل بودند. این الگو ضمن تأیید یافته‌های مطالعات مشابه، نشان می‌دهد که نخبگان جوان عمدتاً در مراحل اولیه حرفه‌ای خود قرار دارند و سیاست‌گذاری‌های حمایتی باید به ایجاد بسترهای اجتماعی و شغلی مناسب برای تشویق به ازدواج و تشکیل خانواده توجه ویژه داشته باشد.

در تحلیل مربوط به دانشگاه محل تحصیل، دانشگاه تهران با ۱۴۴ نفر، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل با ۷۹ نفر و دانشگاه تربیت مدرس با ۷۵ نفر در

موجب افزایش ماندگاری آنان در کشور و مشارکت مستقیم در حل مسائل ملی شده است. هم‌چنین مقایسه نتایج با گزارش «سالنامه مهاجرتی بنیاد ملی نخبگان ۱۴۰۰» نشان می‌دهد که روند مهاجرت نخبگان در سال‌های اخیر کاهش یافته است. این هم‌سویی می‌تواند نشان دهنده اثر غیر مستقیم برنامه‌هایی چون طرح شهید صیاد شیرازی در بهبود ماندگاری نخبگان باشد.

تفسیر یافته‌ها و پیامدها

- تراکم بالای نخبگان در برخی شهرستان‌ها بازتابی از تمرکز دانشگاه‌ها و امکانات پژوهشی در این مناطق است؛ بنابراین، سیاست‌گذاران باید به توسعه متوازن فرصت‌های علمی در شهرستان‌های کم‌تر برخوردار توجه کنند.

- نسبت بالای نخبگان مجرد نشان می‌دهد که حمایت‌های اجتماعی (مسکن، اشتغال و تسهیلات ازدواج) باید در کنار حمایت‌های علمی مورد توجه بنیاد ملی نخبگان قرار گیرد.

- میانگین بالای معدل نخبگان بیانگر کارآمدی نظام ارزیابی بنیاد در تشخیص استعدادها و تحصیلی است، با این حال، لازم است شاخص‌های غیر درسی نظیر مهارت‌های ارتباطی، اجتماعی و نوآوری نیز در ارزیابی‌ها تقویت شود.

- توزیع نامتوازن میان رشته‌های پزشکی و غیرپزشکی بیانگر نیاز به سیاست‌های ویژه برای ارتقای سهم رشته‌های علوم انسانی و پزشکی در میان نخبگان است.

از محدودیت‌های مطالعه حاضر می‌توان گفت، داده‌ها عمدتاً بر پایه‌ی سامانه بنیاد و خوداظهاری افراد بوده و احتمال سوگیری گزارش‌دهی وجود دارد، تفکیک دقیق رشته‌ها و مقاطع تحصیلی انجام نشده و بررسی‌های آینده باید جزئی‌تر به این موضوع پردازد و داده‌های مربوط به مسیر شغلی یا مهاجرت نخبگان پس از پایان طرح در دسترس نبوده و تحلیل اثرات بلند مدت محدود بوده است.

رتبه‌های نخست قرار داشتند. در زیر گروه علوم پزشکی نیز دانشگاه علوم پزشکی تهران (۴۱ نفر)، شهید بهشتی (۱۹ نفر) و مازندران (۱۲ نفر) بیش‌ترین سهم را داشتند. در مجموع، ۱۳ درصد از نخبگان در حوزه علوم پزشکی تحصیل کرده‌اند که نشان دهنده تمرکز بیش‌تر نخبگان در رشته‌های فنی و مهندسی و علوم پایه است. این یافته بر لزوم توازن بخشی میان رشته‌های مختلف در سیاست‌های هدایت نخبگان تأکید دارد.

میانگین معدل کل نخبگان برابر با ۱۷/۸۵ (دامنه ۱۴/۱۵ تا ۱۹/۹۷) بود که سطح علمی بالای شرکت‌کنندگان در طرح را تأیید می‌کند. به نظر می‌رسد افرادی که معدل پایین‌تری داشتند، توانسته‌اند از طریق فعالیت‌های پژوهشی و علمی دیگر امتیازات لازم را برای احراز شرایط نخبگی کسب کنند. این امر بیانگر تنوع مسیرهای نخبگی در نظام ارزیابی بنیاد ملی نخبگان است.

تحلیل روندها و مقایسه با پیشینه پژوهش

با توجه به کمبود مطالعات نظام‌مند در زمینه ارزیابی طرح شهید صیاد شیرازی، یافته‌های این پژوهش گامی نخست برای ارزیابی جامع این طرح در سطح استانی به شمار می‌رود. مقایسه نتایج با مطالعات داخلی نشان داد که در بسیاری از رویکردهای پیشین، تمرکز صرف بر شاخص‌های تحصیلی و استعداد درخشان، ابعاد دیگر نخبگی همچون خبرگی، تعهد اجتماعی و کنشگری فرهنگی را نادیده گرفته بود (۵، ۶). این در حالی است که رویکرد طرح شهید صیاد شیرازی با نگاه جامع‌تر به ابعاد مختلف نخبگی، در تلاش برای به‌کارگیری نخبگان در حوزه‌های علمی، پژوهشی، فرهنگی و اجتماعی است.

مطالعات بین‌المللی نیز نشان داده‌اند که سیاست‌های حمایتی نظیر فرصت‌های پژوهشی، بورسیه‌ها و طرح‌های جایگزین خدمت، نقش بسزایی در کاهش مهاجرت نخبگان دارند (۹-۱۲). در همین راستا، طرح شهید صیاد شیرازی با فراهم کردن امکان اجرای پروژه‌های جایگزین خدمت سربازی، ضمن بهره‌گیری از توان علمی نخبگان،

علمی منطقه‌ای، طراحی سیاست‌های توزیع متوازن منابع پژوهشی در شهرستان‌های کم‌تر برخوردار، گسترش شاخص‌های ارزیابی نجبگی، علاوه بر معدل و رزومه علمی، ارزیابی مهارت‌های ارتباطی، کارآفرینی و فعالیت‌های اجتماعی در فرآیند احراز نجبگی و پایش بلند مدت خروجی طرح، ایجاد سامانه ارزیابی مستمر برای بررسی وضعیت شغلی، مهاجرتی و پژوهشی نجبگان پس از پایان طرح، انجام گیرد.

سپاسگزاری

از بنیاد ملی نجبگان که در اجرا و گردآوری این پژوهش یاری نموده‌اند صمیمانه سپاس گزاریم.

نتایج این مطالعه نشان می‌دهد که طرح شهید صیاد شیرازی در شناسایی، هدایت و به‌کارگیری نجبگان مازندرانی نقش مؤثری ایفا کرده و ضمن فراهم‌سازی فرصت‌های خدمت علمی، به کاهش مهاجرت و افزایش ماندگاری نجبگان کمک نموده است (۱۴-۱). با این حال، برای ارتقای اثربخشی طرح، پیشنهاد می‌شود که بهبود اطلاع‌رسانی دانشگاهی، ایجاد واحدهای رابط بنیاد ملی نجبگان در دانشگاه‌های استان برای معرفی طرح و ثبت‌نام آگاهانه‌تر دانشجویان، تقویت حمایت‌های اجتماعی و اقتصادی، فراهم‌سازی تسهیلات شغلی و مسکن برای نجبگان متأهل و ترغیب به ازدواج در دوران تحصیل یا پس از خدمت، توسعه عدالت

References

- Gholipour A, Roshandel T. Talent management, mass media dysfunctions in intensifying the process of elite migration. *J Public Manag Res* 2010; 8: 19-35. (Persian).
- Tayyebi S, Emadzadeh M, Rostami H. Brain drain affects economic growth in developing countries. *Q J Econ Growth Dev Res* 2011; 2: 61-95. (Persian).
- Chalabi M, Abbasi M. Comparative analysis of brain drains at micro and macro levels. *Hum Res J Shahid Beheshti Uni* 2005; 31-32: 13-36. (Persian).
- Sharifi R, Dwalqdr M, Jafaripaibandi F. Evaluating the effectiveness of the National Elite Foundation's approaches in providing facilities to top student talents. *Rahyaft* 2022; 32(2): 73-87. (Persian).
- Hosseini SN. The role of General Sayad Shirazi in three critical military operations. *Q J Milit Sci Technol* 2021. (Persian)
- Yari Eili M, Rezaeenour J, Jalaly Bidgoly A, Bijani S. Analyzing the research grant process in Iran's National Elites Foundation: An approach based on process mining and machine learning. *Interdiscip J Manag Stud* 2023; 16(2): 429-445. (Persian).
- Deppe U, Maxwell C, Krüger HH, Helsper W. Elite Education and Internationalisation—From the Early Years into Higher Education. *An Introduction. Elite Educ Int* 2018; 1-22.
- Golshahi B, Rastegar A, Feiz D, Zarei A. Architecture of the process of guiding and employing scientific talents in Iran. *J Hum Res Manag Res* 2018; 33(10): 1-23. (Persian).
- Hosseinpour M. Knowledge-based companies are a hopeful condition for elite activity. *Siasatrooz* 4320: 4. (Persian).
- Sharifi R. Pathology of the National Elite Foundation's approaches in forming problem-oriented cores. *Iranian Policy Stud J* 2023. (Persian).
- Hatami A, Jahangiri J, Fattahi S. Investigating factors related to the tendency of educated girls to migrate abroad, a case study of female students referring to student sending centers abroad in Shiraz. *Women Soc Mag* 2012; 2: 55-80. (Persian).
- Lu L. Applying a 'glonacal' framework: the education choices of academically elite students in Singapore in relation to state scholarships. *Glob Soci Edu* 2022; 20(3): 36-324.
- Philip R. India's National Science Talent Search Examination (1963-1976) remembering a brief experiment in science education. *Sci Edu* 2022; 31(1): 241-263.
- Rakels EP. The Iranian political elite, state and society relations, and the Islamic Republic's political system. *J Politi Sci* 2009.